

Начальная школа Джона Ф. Райана



Справочник студента 2024–2025 гг.

Джон Ф. Райан, элементарная школа Школа

135 Приятная улица

Тьюксбери, Массачусетс 01876

Телефон (978) 640-7880 Главный офис

Факс (978) 640-7888

Сайт www.tewksbury.k12.ma.us.

Джуди Макиннес Директор: jmcinnes@tewksbury.k12.ma.us

Уильям Харт Помощник директора: whart@tewksbury.k12.ma.us

Пожалуйста, используйте это электронное письмо, чтобы уведомить нас об отсутствии вашего ученика, и укажите имя вашего ученика: ryanattendance@tewksbury.k12.ma.us или позвоните по телефону (978) 640-7880.

СТРАНИЦА КОНТРАКТА СТУДЕНТА И РОДИТЕЛЯ/ОПЕКУНА

Уважаемый студент и родитель/опекун:

Пожалуйста, внимательно прочитайте и обсудите содержание данного пособия для студентов.

А [Справочник студента](#) Контракт будет предоставлен учащимся в течение первой недели обучения. Пожалуйста, подпишите и верните классному руководителю вашего ученика до пятницы, сентября. 6, 2024.

Спасибо за ваше сотрудничество.

Пожалуйста, обрати внимание:

Бывают случаи, когда наши ученики фотографируются во время обучения и/или мероприятий РАС в школах для школьных веб-сайтов, социальных сетей, студенческих альбомов и т. д. * Никакая личная информация, касающаяся учащихся, не будет передана на нашем веб-сайте, предприятиям или третьим лицам. стороны. **Пожалуйста, свяжитесь с директором вашего ребенка в письменной форме, если вы не хотите, чтобы вашего ребенка включали в школьные фотографии.**

Уведомление о гражданских правах

Никто не может быть исключен или подвергнут дискриминации при поступлении в государственную школу любого города или при получении преимуществ, привилегий и курсов обучения в такой государственной школе по признаку расы, цвета кожи, пола, гендерной идентичности, религии, национального происхождения, сексуальная ориентация или инвалидность.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

С любыми вопросами следует обращаться к помощнику директора школ, 139 Pleasant Street, Tewksbury MA, 01876, 978-640-7800.

[Форма отчета об отклонении ресурсов учебного плана](#)

Настоящее руководство периодически пересматривается директором, заместителем директора, факультетом и Совет школы Райана должен гарантировать, что политика и процедуры соответствуют нормальному управлению школой Джона Ф. Райана.

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ОГЛАВЛЕНИЕ](#)

[ЗАЯВЛЕНИЕ О МИССИИ ШКОЛЫ РАЙАН](#)

[ДЕВИЗ РАЙАНСКОЙ ШКОЛЫ](#)

[24-25 СШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ](#)

[ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ](#)

[Наши ученики активно участвуют в достижении целей нашей школы. Ниже излагаются ожидания, которые наши ученики должны иметь от своей школы и ее персонала. В нем также перечислены обязанности, которые наши учащиеся должны нести по отношению к своей школе, ее персоналу и сообществу, как это указано в Постановлении школьного комитета J15131.](#)

[ПАРТНЕРСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЫ](#)

[АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ](#)

[ОТЧЕТЫ О ПРОГРЕССЕ](#)

[ТАБЕЛИ](#)

[ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ](#)

[ПОЛИТИКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ](#)

[ЗАДАЧИ НА ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ](#)

[ВИЗАЖ РАБОТА](#)

[ПОЧЕТНАЯ ДОКА](#)

[Программа устройства TPS 1:1](#)

[ОБМАН И ПЛАГИАТ](#)

[ИНФОРМАЦИЯ О СТУДЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ

ОЖИДАНИЯ ОТ СТУДЕНТОВ

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОЖИДАНИЯ

ЗАДЕРЖАНИЕ

ПРИОСТАНОВКА

ПОВЕДЕНИЕ И ОЖИДАНИЯ В КАФЕТЕРИИ

ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСАХ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В АВТОБУСЕ

ВИДЕОКАМЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСАХ –

Издательства

КИБЕРБУЛЛИНГ

УХОД ЗА ШКОЛЬНОЙ ИМУЩЕСТВЕННОСТЬЮ

ДРЕСС-КОД

ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О БЕЗОПАСНЫХ ШКОЛАХ

ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ, НА КОТОРОЕ ЗАТРАГИВАЕТ ЗАКОН О РЕФОРМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАКОНЫ ГОСУДАРСТВА И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

ПОИСК И ИЗЪЯТИЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ЯВЛЕНИЯ И ОТСУТСТВИЯ

ПРОГУЛЫ

Опоздание

Увольнения

РАННИЙ ПРИБЫТИЕ

КАНИКУЛЫ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

НЕТ ШКОЛЫ/ОТЛОЖЕННОЕ ОТКРЫТИЕ/ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАННЕМ ВЫПУСКЕ

ОТДЕЛ РУКОВОДСТВА

ПИТАНИЕ

Медицинские услуги

Лекарства

ШКАФЫ – НАЗНАЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

ЦЕННОСТИ

ПОТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА

ИДЕМ В ШКОЛУ

ЕЗДА НА ВЕЛОСИПЕДЕ В ШКОЛУ

ПОЕЗДКИ

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

[ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ](#)

[НАПРАВЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ](#)

[ЭВАКУАЦИЯ](#)

[БЛОКИРОВКА](#)

[КАРАНТИН](#)

[А.Л.И.С.Е. ПРОТОКОЛ](#)

[РЕГИСТРАЦИЯ НОВЫХ СТУДЕНТОВ](#)

[ИЗМЕНЕНИЕ АДРЕСА](#)

[ПОЛИТИКА](#)

[ДОПУСТИМОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ](#)

[САНКТУАРИЙ](#)

[АЛКОГОЛЬНАЯ И ДРУГИЕ НАРКОТИКОВАЯ ПОЛИТИКА](#)

[НАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ](#)

[НЕДИСКРИМИНАЦИЯ](#)

[ЖАЛОБА ИЛИ ОСУЖДЕНИЕ СТУДЕНТА \(MGL: Ch71, S. 37H1/2\)](#)

[ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ РАЗДЕЛ 504](#)

[ДИСКРИМИНАЦИЯ, ДРУГИЕ ФОРМЫ](#)

[ИСКЛЮЧЕНИЕ](#)

[ПРИСТАВКИ, ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И УВАЖЕНИЕ](#)

[РАЗДЕЛ IX И ГЛАВА 622 ПОЛИТИКА](#)

[ДОМОГАТЕЛЬСТВО](#)

[ПРИСТАВКИ: СЕКСУАЛЬНЫЕ](#)

[ЗАКОН о дедовщине](#)

[СТУДЕНЧЕСКИЕ ЗАПИСИ](#)

[ПРОВЕРКА ЗАПИСЕЙ](#)

[КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ЗАПИСЕЙ](#)

[ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПИСЕЙ](#)

[УНИЧТОЖЕНИЕ ЗАПИСЕЙ](#)

[ДАЛЬНЕЙШАЯ ПОЛИТИКА](#)

Начальная школа Джона Ф. Райана
Справочник студента
2024-2025 гг.

РАЙАН ЗАЯВЛЕНИЕ О МИССИИ ШКОЛЫ

Миссия школы Джона Ф. Райана состоит в том, чтобы использовать ресурсы, предоставляемые округом, для максимизации образовательных преимуществ для всех учащихся. Наша цель — создать атмосферу активного обучения, которая поощряет участие учащихся, партнерство школы, родителей и сообщества, а также создание команды. Такое сотрудничество вдохновляет студентов стать успешными учениками на протяжении всей жизни, обладающими навыками мышления более высокого порядка.

РАЙАН ШКОЛЬНЫЙ ДЕВИЗ

Много работать. Будь добрым. Все можно «лапами». Гав!

В этом справочнике для учащихся содержится информация, правила, и нормативно-правовые акты о жизни ученика начальной школы Джона Ф. Райана. Учащиеся и их родители/опекуны несут ответственность за прочтение и понимание. правила и политика этой школы.

Как старшая начальная школа 5 и 6 классов, мы осознаем уникальные потребности учащихся этих классов и стремимся создать сильные академические команды, широкий спектр внеклассных мероприятий и место, где сотрудничество и принятие являются нормой. Ожидания, содержащиеся в этом справочнике, призваны поддержать наших учащихся в их росте и обучении в академическом, социальном и эмоциональном плане.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

Мы рады, что наши ученики и их семьи смогут насладиться всем, что может предложить наша школа.

Добро пожаловать в школу Райана!

ОБЩЕЕ УВЕДОМЛЕНИЕ: НЕСОБЛЮЖДЕНИЕ ЛЮБЫХ ПРАВИЛ РУКОВОДСТВА, А ТАКЖЕ ДРУГИХ ПРИЕМЛЕМЫХ ПОВЕДЕНИЙ, НЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗДЕСЬ, МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ДИСЦИПЛИНАРНЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ.

[Школьный календарь на 2024-2025 годы](#)

[Цепь связи](#)

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Наши ученики активно участвуют в достижении целей нашей школы. Ниже излагаются ожидания, которые наши ученики должны иметь от своей школы и ее персонала. В нем также перечислены обязанности, которые наши учащиеся должны нести по отношению к своей школе, ее персоналу и сообществу, как это указано в Постановлении школьного комитета J15131.

Права

Лучшие возможные образовательные возможности

Персонал, чуткий и отзывчивый к их индивидуальным потребностям

Честное и справедливое обращение со стороны других студентов и сотрудников

Обязанности

Постоянное стремление выполнить назначенные уроки, включая задания, пропущенные из-за отсутствия, и обращение за помощью к учителю, если что-то непонятно.

Регулярное и пунктуальное посещение школы и пребывание на территории школы в течение всего учебного дня.

Уважение к себе, правам других, коллективу и имуществу школы.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

Безопасная, чистая, не представляющая угрозы окружающая среда

Поведение, которое сделает честь им самим, их семье, школе и сообществу, т.е. соблюдение школьных правил всегда, во время всех школьных мероприятий

Право слышать только подходящий язык

Честность, вежливость, соответствующий язык и соответствующая одежда.

ПАРТНЕРСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЫ

Родители/опекуны чрезвычайно важны в образовательном процессе, особенно в школе Райан. Работа с вашим учеником и школой поможет обеспечить ему / ей наилучшие образовательные впечатления. Оказывать поддержку, обеспечивать тихое место для учебы, проверять работу ученика и общаться с учителями — это способы, с помощью которых родитель может помочь своему ребенку добиться успеха. Обмен информацией позволяет нам лучше удовлетворять потребности учащихся.

В течение учебного года запланировано несколько мероприятий для взаимодействия родителей/опекунов и учителей (см. школьный календарь). Первый — это день открытых дверей, с 18:00 до 20:00, который дает родителям/опекунам возможность следить за расписанием своих сыновей и дочерей, в то время как каждый учитель объясняет результаты курса и требования, а также конкретные ожидания от класса. Остальные встречи предназначены для собраний родителей/опекунов и учителей, чтобы дать родителю/опекуну возможность посоветоваться с преподавателями и администраторами по всем аспектам школьных программ и успеваемости учащегося. Вечера конференции обычно планируются с 18:00-20:00. Родители смогут записаться на индивидуальные встречи.

Родители могут запросить конференцию в любое время, обратившись в главный офис по телефону (978) 640-7880.

Родителям рекомендуется присоединиться к таким группам, как Родительский консультативный совет и Школьный совет, чтобы помочь с поддержкой и руководством. Мы приветствуем ваше участие.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

пиаРОТЧЕТЫ ОГРЕСС

- Все учащиеся имеют доступ к своим оценкам, заданиям и отчетам о посещаемости через Интернет. **Портал студенческих данных Аспена.**
- В середине семестра родители/опекуны будут уведомлены о необходимости доступа к portalу Аспена для просмотра промежуточных оценок своих учеников. Отдельное уведомление будет отправлено родителям/опекунам учащихся, средний балл которых за курс составляет семьдесят или меньше.

ТАБЕЛИ

Табель успеваемости выдается учащемуся в конце каждого семестра. Табель успеваемости по итогам года будет отправлен по почте домой.

ТАБЛИЦА ПРЕОБРАЗОВАНИЯ КЛАССОВ

A+ = от 97 до 100	C = от 73 до 76
A = от 93 до 96	C- = от 70 до 72
A- = от 90 до 92	Д+= от 67 до 69
Б+ = от 87 до 89	Д = от 63 до 66
Б = от 83 до 86	Д- = от 60 до 62
Б- = от 80 до 82	Ж = 59 и ниже
С+ = от 77 до 79	

Учащиеся получают оценки по усилиям и поведению по шкале от 1 до 4. Оценка 4 — высшая оценка, а 1 — низшая.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Студентам следует обратиться за дополнительной помощью к учителю, если они испытывают трудности в предметной области или если они отсутствовали. Учащиеся должны поговорить с учителем и запланировать дополнительный сеанс помощи до или после школы в соответствии с запланированным учителем дополнительным временем помощи. Транспортировка является обязанностью родителя/опекуна. Могут быть доступны поздние автобусы, и в этом случае расписание поздних автобусов будет опубликовано на нашем сайте.

Учитель может попросить ученика остаться до или после школы, если это очевидно, что у учащегося возникают трудности с работой. Это следует рассматривать не как наказание, а как желание учителя помочь ученику добиться необходимого прогресса.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

ПОЛИТИКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Файл: [ИКВ – ОБЩАЯ ПОЛИТИКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ](#)

Учителя могут задавать домашние задания во всех классах и по всем разделам учебной программы государственных школ Тьюксбери. Цели домашнего задания:

Помочь учащимся развить навыки самостоятельной и совместной работы и учебы. Чтобы закрепить обучение, полученное в школе, или представить новое обучение, которое произойдет в будущем.

Увеличить потенциал общения дома/школы.

Увеличить возможности для деятельности по обогащению.

Обеспечить дифференцированные возможности обучения.

Соотносить школьное обучение с внешними интересами по выбору учащихся.

Роль школы/учителя

Если задано домашнее задание, учитель:

Адаптируйте домашние задания с учетом различных стилей обучения, интересов и потребностей.

из студентов. Это может включать в себя предложение выбора заданий или регулировку сложности.

уровень, чтобы бросить вызов учащимся соответствующим образом.

Убедитесь, что учащиеся понимают каждое домашнее задание.

Проверяйте выполнение домашних заданий учащимися и своевременно предоставляйте соответствующие отзывы.

Манера.

Обеспечьте двустороннюю связь между учащимися и родителями/опекунами, когда

Учащийся испытывает трудности с выполнением или не может выполнить домашнее задание.

Приложите все усилия, чтобы уважать свободное от школы время учащихся и их семей, а не распределять

домашнее задание по выходным, праздникам, религиозным праздникам или в школе

перерывы/каникулы в школьном календаре.

Предоставьте учащемуся после отсутствия по уважительной причине разумное количество времени для подачи

домашнее задание пропущено из-за пропусков.

Роль студента

Студент будет:

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

Попросите учителя разъяснить любое неясное задание или попросите помощи, когда

Нужный.

Выполните все свои задания в отведенные сроки, насколько это возможно.

Сообщите родителям/опекунам, какое домашнее задание, и попросите их о помощи.

всякий раз, когда это необходимо

Роль родителя/опекуна(ов)

Родитель/опекун(ы) будут:

Обеспечьте студенту постоянное время и подходящее место для учебы.

Просматривайте домашнее задание вместе с учеником, чтобы следить за его выполнением и успеваемостью ученика.

понимание выполненной работы.

Общайтесь с учителем(ами), когда у учащегося возникают трудности с домашнее задание или когда необходимы разъяснения.

Рекомендации по времени

Хотя назначение домашнего задания не является обязательным, приведенные ниже рекомендации служат в качестве

Рекомендуемая МАКСИМАЛЬНАЯ сумма. Ожидается, что междисциплинарные/на уровне класса

команды учителей будут сотрудничать, чтобы гарантировать, что руководящие принципы не превышаются.

5-8 классы: общая продолжительность не должна превышать 45 минут в день (согласно определению основной группы)

ЗАДАЧИ НА ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Если учащийся не посещает школу два или более дней подряд, родители/опекуны могут позвонить по телефону. **(978) 640-7880** до 8:30 утра, чтобы запросить домашнее задание.

Домашнее задание можно будет получить в офисе за полчаса до окончания занятий.

Студентам полезно, чтобы одноклассник получал задания на более короткие пропуски.

(Обратите внимание: многие рабочие тетради и учебники по учебной программе вашего ученика доступны в Интернете для домашнего использования.)

ВИЗАЖ РАБОТА

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

В случае отсутствия студента он несет ответственность за восполнение пропущенной работы. Студент должен встретиться с преподавателем, чтобы запланировать работу, пропущенную во время отсутствия. Тесты/викторины будут запланированы по усмотрению учителя. Все работы по макияжу должны быть выполнены в срок, равный количеству дней отсутствия плюс один.

Если учащегося отстраняют от учебы, он несет ответственность за восполнение пропущенных заданий или тестов в течение разумного количества дней (разумное количество дней будет равно количеству дней отстранения плюс один).

ПОЧЕТНАЯ ДОКА

Школа Джона Ф. Райана рада отметить два уровня достижений, достигнутых учащимися.

- Первая область состоит студентов, получивших все оценки A^s и 4^s и 3^x во всех предметных областях. Те, кто соответствует этому требованию, заработали *Высокие академические награды*.
- Вторая область признания состоит из студентов, получивших все оценки A.^s, B^x, и 4^s и 3^x во всех предметных областях. Те, кто соответствует этому требованию, заработали *Академические награды*.

Программа устройства TPS 1:1

[Ежегодное уведомление о правах FERPA](#)

- Всем учащимся 5–12 классов будет выдан Chromebook, который будет возвращен после окончания средней школы Джона В. Винна или средней школы Мемориала Тьюксбери или выезда из округа.
- Это мобильное устройство потребуется для доступа к цифровым ресурсам учебной программы. Там это не вариант отказа.
- TPS будет фильтровать контент в соответствии с требованиями Закона о защите детей в Интернете (CIPA) от 2001 года.
- Как и учебники, Chromebook предоставляют учащимся основной доступ к ресурсам учебной программы.
- TPS не может поддерживать личные устройства учащихся и не может гарантировать, что все цифровые ресурсы будут совместимы с устройствами, отличными от TPS.
- Устройства, не поддерживающие TPS, не будут иметь доступа к защищенной беспроводной сети, поэтому TPS не может гарантировать стабильное соединение.
- Семьи будут нести ответственность за утерянные, украденные или поврежденные устройства.
- **Страховка не является обязательной, но настоятельно рекомендуется**
 - ТПС предложит дополнительная страховка (настоятельно рекомендуется) семьям.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

- Всего 62 доллара за 4 года покрытия. Покрытие включает случайное повреждение (треснувший экран, пролитие жидкости), попадание жидкости в воду, ущерб от пожара/наводнения, вандализм, стихийные бедствия и скачок напряжения из-за молнии. Никаких франшиз и ограничений на количество претензий нет.
- **Затраты на ремонт/замену незастрахованного устройства**
 - Хромбук: 200 долларов США.
 - Зарядное устройство: 50 долларов США
 - Государственные школы Тьюксбери взимают с родителя/опекуна стоимость ремонта незастрахованных Chromebook, за исключением изделий, на которые распространяется гарантия производителя или дефектов.
 -

ОБМАН И ПЛАГИАТ

«Плагиат — это выдача источника информации, идей или слов за свой собственный без указания источника — это ложь, мошенничество и воровство». (Харви, Гордон. Написание с использованием источников: руководство для студентов Гарварда, Hacket Publishing Company, Inc., Индианаполис, Кембридж, 1998). Списывание и плагиат подрывают базовые доверительные отношения между учеником и преподавателем. Списывание и плагиат мешают правильно оценить работу ученика и снижают успеваемость всех учеников класса. Это одни из самых серьезных правонарушений, которые может совершить студент. Любые нарушения, связанные с мошенничеством, включая плагиат, могут быть доведены до сведения руководства и администрации.

Учащиеся, уличенные в мошенничестве при выполнении теста или задания, могут получить нулевую (0) оценку за это задание, которое не может быть исправлено. Учитель сообщит родителю/опекуну о случившемся, и ему может быть назначено задержание. Если учащегося поймут на копировании работы другого учащегося с согласия второго учащегося, второй учащийся понесет такое же наказание.

ИНФОРМАЦИЯ О СТУДЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащимся предлагается участвовать во внеклассных мероприятиях, предлагаемых в школе Райана. Всем студентам, участвующим в клубах/мероприятиях, рекомендуется зарегистрироваться в Community Pass. Могут быть доступны поздние автобусы, и в этом случае расписание поздних автобусов будет опубликовано на нашем сайте.

Чтобы участвовать в клубах/мероприятиях, студент должен заплатить пользовательский взнос в размере 30 долларов США за клуб. В школе Райан лимит составляет 60 долларов на одного учащегося и лимит в 120 долларов на семью. К мероприятиям можно

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

присоединиться бесплатно после достижения лимита. Пользовательские сборы можно оплатить с помощью Community Pass. (<https://register.communitypass.net/reg/index.cfm>)

Клубы и мероприятия меняются из года в год. Ниже приводится список клубов, действовавших в последние годы:

Искусство Клуб
Баскетбольный клуб
Студенческие послы

Хор
Клуб доброты

Математический клуб
Лыжный клуб

ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ

ОЖИДАНИЯ ОТ СТУДЕНТОВ

Ожидается, что учащиеся будут вести себя таким образом, чтобы способствовать их интеллектуальному, эмоциональному, социальному и физическому благополучию и благополучию других. Это включает в себя своевременное посещение занятий, наличие всех необходимых материалов и выполнение всей работы вовремя и в соответствии с требуемыми стандартами. Любое поведение, которое ставит под угрозу безопасность или самооценку других или мешает процессу преподавания/обучения, недопустимо. Любые дисциплинарные меры, принимаемые администрацией и/или персоналом, являются конфиденциальными и не будут переданы никому, кроме родителей/опекунов учащегося и/или уполномоченного им лица.

Ты несешь ответственность за следующее:

- **Делаем качественную работу:** каждый день старайтесь выполнять назначенные уроки, включая домашние задания и задания, пропущенные из-за отсутствия;
- **Знание школьных правил:** изучите Кодекс поведения нашей школы и уважайте взрослых, которые обязаны обеспечивать его соблюдение;
- **Регулярное посещение:** прибыть вовремя; оставаться на территории школы весь учебный день; не выходить без разрешения; принести записку от родителей (или опекуна) с объяснением отсутствия к удовлетворению вашего классного руководителя;
- **Уважение к другим:** относись к ним так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе, и проявляй такое же уважение к их имуществу;
- **Высокие личные стандарты:** одеваться подобающе; соответствовать стандартам здоровья и чистоты; быть честным, вежливым и нравственным; используйте только приемлемый язык; воздерживаться от действий, которые кажутся непокорными или неуправляемыми.

Этот Кодекс поведения позволяет вам и вашим родителям/опекунам знать, чего ожидать, если во время учебного дня возникнут дисциплинарные проблемы. Будучи студентом, вы

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

должны внести свой вклад, чтобы максимально использовать возможности, которые вам здесь предоставлены для получения образования. Как минимум, вам необходимо приходить в школу вовремя и регулярно. Если возникнет незначительная проблема, учителя могут просто обсудить ее с вами. Если проблема более серьезная или если у вас повторяющиеся проблемы с поведением, вас могут отстранить от занятий учителем, заключить под стражу или отстранить от занятий в школе. Пожалуйста, ознакомьтесь с настоящим Кодексом поведения.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОЖИДАНИЯ

Студенты несут ответственность за хорошее поведение, чтобы обеспечить безопасность и благополучие себя и других. При возникновении плохого поведения учителя и администраторы будут работать над улучшением поведения учащегося. Поведение учащихся будет рассматриваться соответствующим и прогрессивным образом. В школьных условиях это может включать, помимо прочего:

- Разговор с сотрудником или администратором
- *Практика восстановительного правосудия
- Потеря привилегий
- Телефонный звонок сотрудника или администратора родителям/опекунам
- Задержание учителя
- Содержание под стражей (однократное или многократное)
- Родительское собрание с директором для обсуждения поведения
- Отстранение от занятий в школе или вне школы
- Высылка

**Практика восстановительного правосудия — это добровольный процесс, в ходе которого правонарушители, жертвы и члены общества коллективно выявляют и устраняют вред, потребности и обязательства, возникшие в результате правонарушения. Цель состоит в том, чтобы понять последствия этого преступления, если правонарушитель(и) принимают на себя ответственность за свои действия и возмещают ущерб жертве или сообществу, в котором был причинен вред.*

Следующий список не является исчерпывающим, но содержит рекомендации для учащихся относительно школьных правил и поведенческих ожиданий. Администрация школы Райан оставляет за собой право применять дисциплинарные меры, которые сочтет целесообразными в данных обстоятельствах. Настоящее руководство должно использоваться в качестве руководства при принятии таких решений.

- Опоздание на урок
- Сокращать/пропускать занятия без разрешения
- Нахождение в помещениях здания без разрешения персонала
- Любое нарушение правил поведения отдельного учителя (отказ от сотрудничества, мошенничество, беспорядки в классе, использование ненормативной лексики, и т. д.)

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

- Неявка на задержание учителя
- Нарушение дресс-кода
- Отказ выполнить разумную просьбу
- Порча, повредить или уничтожить школьная собственность
- Воровство
- Отказ от выполнения работы на уроке
- Запугивание или преследующее поведение (см. политику в отношении запугивания и преследования в этом справочнике)
- Любое действие, которое сотрудник обоснованно считает нетерпимым.
- Неуважение к однокурсникам или сотрудникам
- Нарушение школьной политики в отношении мобильных телефонов и электроники.
- Чрезмерное опоздание в школу и/или класс.
- Езда или попытка проехать на другом автобусе без разрешения
- Мошенничество
- Уничтожение или порча чужого личного имущества
- Уход из класса без разрешения
- Отказ отдать неразрешенный предмет учителю
- Нецензурная лексика или ненормативная лексика
- Неправомерное поведение в столовой и/или во время обеденного перерыва (см. «Поведение в столовой и ожидания»).
- Бег и/или толкание в коридорах
- Отвечая
- Неоднократный отказ принести необходимые материалы на занятия
- Нахождение в помещениях здания без разрешения учителя
- Нарушение среды обучения
- Жевательная резинка
- Публичное проявление привязанности
- Владение и/или использование водяных пистолетов, йо-йо, игрушек, лазерных указок и других предметов, неподходящих для использования в школе. Эти предметы будут конфискованы и выброшены, если родитель не заберет их в течение следующих 5 учебных дней. Учащийся обязан сообщить родителю, желает ли он/она вернуть предмет.
- Частое нарушение школьных правил;
- Прямое неподчинение после предупреждения сотрудника
- Хранение или употребление алкоголя или других контролируемых веществ в школе, в школьном автобусе или на любом школьном мероприятии.
- Хранение или употребление табачных изделий в школе, на школьной территории или в школьном автобусе;
- Выход из здания без разрешения
- Хранение, употребление и/или продажа наркотиков в школе, на территории школы или на любом школьном мероприятии.
- Запуск петард или «вонючих бомб» на территории школы

- Ненадлежащее поведение во время экскурсии или представления школы за пределами школьной собственности.
- Драка или планирование драки в здании школы, на территории школы или в автобусе
- Включение пожарной сигнализации под ложным предлогом
- Хранение или использование принадлежностей для употребления наркотиков/курения и их копий;
- «Пантинг»
- Неправильное использование Интернета или нарушение Политики допустимого использования (AUP)
- Нарушение местного, государственного или федерального закона
- Владение оружием
- Наличие зажигалки, спичек или любого другого зажигательного устройства.
- Прогулы занятий
- Неуместно и/или нежелательное/неоправданное физический контакт
- Физическое и/или словесное насилие
- Неявка в центр задержания или офис по указанию учителя
- Использование грубых, оскорбительных, вульгарных или непристойных жестов и/или выражений (устных или письменных) на территории школы.
- Подстрекательство, поощрение или участие в группе, которая поощряет драку
- Запись, видеосъемка или фотографирование кого-либо в течение школьного дня. включая школьный автобус

ЗАДЕРЖАНИЕ

Задержания команды или учителя обычно происходят во время обеда/перемены или после школы. Один или несколько человек могут быть назначены в зависимости от правонарушения. Задержания в офисе выдаются учителем с согласия администратора или администратором и обычно удерживаются в день совершения правонарушения с момента увольнения из школы до 15:30. Любой студент, не явившийся на служебное задержание, будет подвергнут дополнительному служебному задержанию. Примеры поведения учащихся, которые оправдывают задержание в офисе, включают, помимо прочего, к, перечисленные выше.

ПРИОСТАНОВКА

Эта политика соответствует Главе 71 MGL; Раздел 37H3/4.

<https://malegislature.gov/Laws/GeneralLaws/PartI/TitleXII/Chapter71/Section37H3~4>

Новое обновление: вступает в силу 8 ноября 2022 г.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

Любой учащийся, отстраненный от занятий в школе более чем на 10 дней, имеет право подать апелляцию суперинтенданту. Апелляция должна быть подана в письменной форме Суперинтенданту в течение пяти (5) календарных дней с даты вступления в силу долгосрочного отстранения. Учащиеся могут быть отстранены от занятий в школе за серьезные нарушения школьных правил.

Эти действия могут включать, помимо прочего, правонарушения, перечисленные выше.

Школьные администраторы уполномочены проводить расследования дисциплинарных вопросов, связанных со школой, включая собеседования с учащимися.

Отстранение не может быть наложено без предоставления учащемуся или родителю устного и письменного уведомления (на английском или основном языке проживания), а также возможности проведения слушания по обвинению и возможности родителя принять участие в слушании. .

Родитель/опекун должен прийти с учащимся на встречу с администрацией школы, прежде чем учащегося можно будет повторно зачислить. Во время отстранения учащийся теряет школьные привилегии и не может посещать/участвовать во всех школьных мероприятиях, включая занятия спортом и социальные мероприятия.

Учащимся будет предоставлена возможность зарабатывать баллы, выполнять задания, тесты, рефераты и другие школьные задания, пропущенные во время отстранения.

Государственные школы Тьюксбери План образовательных услуг

В соответствии с М.Г.Л. в. 76, § 21 и 603 CMR 53.13, государственные школы Тьюксбери предлагают и предоставляют альтернативные образовательные услуги учащимся, которых исключили или отстранили от занятий в школе или за ее пределами на срок более десяти (10) учебных дней подряд.

Следующие услуги предоставляются, чтобы предоставить учащимся, которые были исключены или отстранены от учебы на срок более десяти (10) учебных дней подряд, возможность зарабатывать баллы, в зависимости от обстоятельств, выполнять задания, тесты, сочинения и другие школьные задания по мере необходимости: добиваться академических успехов в соответствии с требованиями штата и местного уровня в период его или ее исключения из класса или школы.

- Онлайн/дистанционное обучение
- Учебные услуги

Учащиеся, которых исключили или отстранили от посещения или отсутствия в школе на срок более десяти (10) учебных дней подряд в течение учебного года, могут выбрать один

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

из указанных выше альтернативных вариантов обучения, в котором они будут участвовать в период отстранения или исключения.

Чтобы получить дополнительную информацию о доступных альтернативных вариантах обучения и подтвердить свой выбор и зачисление в один из этих альтернативных вариантов обучения, обратитесь к директору школы. После выбора альтернативной образовательной услуги учащимся и родителем или опекуном учащегося школа или школьный округ содействуют и проверяют зачисление учащегося в эту услугу.

ПОВЕДЕНИЕ И ОЖИДАНИЯ В КАФЕТЕРИИ

Ожидается, что во время питания в столовой студенты будут:

- Ведите себя подобающим образом
- Выберите одно место на весь период обеда
- Убирать столы и полы
- Выбрасывайте мусор правильно
- Попросите разрешения выйти из-за стола (пойти в туалет, взять посуду и т. д.)
- Входите и выходите из столовой организованно.
- Не бросать предметы и еду
- Не издавать лишнего шума
- Не толкать и не перерезать очередь за обедом
- Не переходить от стола к столу

Любому студенту, чей счет соответствует лимиту оплаты и который не приносит обед из дома, будет предложена альтернативная холодная еда за дополнительную плату (например, бутерброд или йогурт с фруктами, овощами и молоком).

Если родители или опекуны продолжают нести остаток или не предоставляют деньги на обед учащемуся, который не имеет права на бесплатное или льготное питание, Служба общественного питания проинформирует об этом директора или бизнес-менеджера для определения дальнейших действий.

Если студент нарушит правила столовой, к нему будет применено соответствующее дисциплинарное взыскание. Последствия могут включать, помимо прочего, смену мест или приостановление доступа к столовой.

ПЕРЕХОД НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Правила перерывов на открытом воздухе:

- Играйте только в специально отведенных местах.
- Используйте правильный язык.
- Правильно и безопасно используйте оборудование для встраиваемого типа.
- Держите руки, ноги и предметы при себе.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

• Немедленно сообщайте взрослым о обидных действиях.
во время перемен на открытом воздухе.

• Запрещено есть и пить

Правила перемен в помещении:

- Дети должны сидеть в выбранном месте и заниматься тихой деятельностью.
- Разрешение должно быть получено до того, как покинуть свое место.
- Использование наружного оборудования для ниш не допускается.

ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСАХ

Учащиеся, пользующиеся школьными автобусами, обязаны соблюдать школьные правила во время поездки в автобусе и на автобусных остановках. Поездка на школьном автобусе – это привилегия, действие которой может быть приостановлено, если учащийся не соблюдает правила пользования автобусом. Серьезное или продолжительное нарушение правил поведения может привести к постоянной приостановке работы автобуса. Студенты должны быть на своей остановке 7-10 минут до назначенного времени встречи. Автобусы отправляются из школы примерно в 14:25. Опоздавших автобусов не бывает **гарантировано на данный момент** если учащийся остается на каком-либо мероприятии, в период задержания или для получения дополнительной помощи.

Студенты **не разрешено** переключение автобусов, за исключением существенных смягчающих обстоятельств. В таких случаях запросы должны быть сделаны в письменной форме и должно быть получено разрешение от администрации и директора по транспорту.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В АВТОБУСЕ

- Студенты должны быстро и вежливо выполнять все указания водителя автобуса;
- Студенты могут не бросать никакие предметы в автобус или из него;
- Студенты могут не открывать окна и двери без разрешения водителя, а также не высовывать руки, голову или руки за окно;
- Студенты могут не делайте ничего, что может побеспокоить или отвлечь водителя;
- Запрещены грубые игры и грубое обращение;
- Родители или опекуны учащегося должны оплатить любой ущерб, причиненный студентом в автобусе;
- Студенты могут не открывать двери запасного выхода без указания водителя;
- Лестницы и проходы должны быть свободны от крупных предметов;
- Студенты муз.Я остаюсь сидеть;
- Запрещается есть и/или пить;
- Употребление любых наркотиков, алкоголя или табака.соо продукты запрещены;
- Запрещено использование нецензурной или ненормативной лексики.

Примеры серьезных правонарушений в отношении автобусов, которые могут привести к немедленной приостановке работы автобуса, включают:

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

- зажигание спичек/курение/употребление табака;
- бросание предметов в автобус или из автобуса;
- вывешивание окон;
- использование нецензурной или ненормативной лексики;
- употребление или употребление наркотиков или алкоголя;
- вмешательство в автобусное оборудование;
- уничтожение имущества, т.е. разрывание сидений, разбивание окон и т.п.;
- боевые действия;
- физическое насилие по отношению к другим;
- словесные оскорбления в адрес других
- ненадлежащее использование электронных устройств
- запуск петард или любых зажигательных устройств

Эти процедуры применяются при возникновении проблем с дисциплиной шины:

- Водитель автобуса предоставит администрации **Отчет о происшествии в школьном автобусе**. Затем администрация наложит на учащегося наказание, включая, помимо прочего: предупреждение, письменное задание, задержание, временное отстранение от автобуса, постоянное отстранение от автобуса.
- Учащиеся будут отстранены от автобуса на три (3) дня подряд за 3 незначительных правонарушения или на три (3) дня подряд за одно серьезное правонарушение. Администрация определит тип правонарушения.
- Постоянное неправомерное поведение повлечет за собой дополнительные последствия и может привести к постоянной приостановке движения автобуса.
- Если учащегося отстраняют от автобуса, родители/опекуны несут ответственность за транспортировку в школу и обратно.

ВИДЕОКАМЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСАХ

Государственные школы Тьюксбери внедрили политику в отношении видеокамер наблюдения в школьных автобусах. Пожалуйста, обратитесь к Руководству по политике государственных школ Тьюксбери, раздел EEAEF/ECAF – Использование видеокамер в школьных автобусах.

Издевательства

В школе Джона Ф. Райана недопустимо агрессивное поведение. Общий закон штата Массачусетс (MGL с. 71), добавленный главой 92 Законов 2010 года, излагает план предотвращения издевательств и вмешательства. Все школьные правила и процедуры, касающиеся издевательств и киберзапугивания, будут соответствовать нашему

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

школьному справочнику, законам штата, а также политике и процедурам государственных школ Тьюксбери.

ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

определяется как:

Повторное использование одним или несколькими студентами или сотрудниками письменных, устных или электронных выражений, физического действия или жеста или любой их комбинации, направленное на жертву, которое: (i) причиняет физический или эмоциональный вред жертве или ущерб имуществу жертвы; (ii) вызывает у потерпевшего разумные опасения причинения вреда себе или его собственности; (iii) создает враждебную атмосферу в школе для жертвы; (iv) ущемляет права жертвы в школе; или (v) существенно и существенно нарушает учебный процесс или упорядоченную работу школы.

СИБЕРБУЛЛИНГ

определяется как:

Запугивание посредством использования технологий или любых электронных средств связи, которое включает, помимо прочего, любую передачу знаков, сигналов, письма, изображений, звуков, данных или информации любого характера, передаваемых полностью или частично по проводам, радио, электромагнитная, фотоэлектронная или фотооптическая система, включая, помимо прочего, электронную почту, интернет-связь, мгновенные сообщения или факсимильную связь. Киберзапугивание также включает (i) создание веб-страницы или блога, создатель которого выдает себя за другое лицо, или (ii) сознательное выступление за другое лицо в качестве автора размещенного контента или сообщений, если создание или выдача себя за другое лицо создает любое из условий, перечисленных в пунктах (i) – (v) включительно определения издевательства.

Киберзапугивание также включает распространение с помощью электронных средств связи более чем одному лицу или размещение материалов на электронном носителе, к которому могут иметь доступ более чем одно лицо, если распространение или размещение создает любое из условий, перечисленных в пунктах (i) – (v) включительно определения издевательства.

Учащиеся с отличительными характеристиками, включая расу, цвет кожи, религию, происхождение, национальное происхождение, пол, социально-экономический статус, бездомность, академический статус, гендерную идентичность или самовыражение, внешний вид, статус беременности или родительства, сексуальную ориентацию (лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры), допрос), психическим, физическим, нарушением развития или сенсорной инвалидности или кому в связи с человеком, который имеет или предположительно имеет одну или несколько из этих характеристик, будет предоставлена поддержка и навыки борьбы с издевательствами, знания и стратегии, необходимые для предотвращения или реагировать на издевательства или преследования учащегося, используя отличительные характеристики и группу сверстников.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

Любой, кто желает сообщить о подозрении в издевательствах, может заполнить форму сообщения о хулиганах, доступную в офисе школы Райана или на веб-сайте государственных школ Тьюксбери. Кроме того, о подозрении в издевательствах можно сообщить по телефону любому сотруднику. Все сообщения будут тщательно расследованы сотрудниками школы Райана.

УХОД ЗА ШКОЛЬНОЙ ИМУЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Учащиеся несут ответственность за сохранность всех книг, принадлежностей и другого школьного оборудования. Если учащийся умышленно повредит такое школьное имущество, он/она будет обязан оплатить его замену и может быть привлечен к дисциплинарной ответственности. Родители/опекуны будут уведомлены, а также, возможно, и департамент полиции. Школа будет требовать возмещения у родителей или опекунов и может сотрудничать с полицией для решения проблемы, если это необходимо. Утерянные книги должны быть оплачены до отъезда студента в июне на летние каникулы. Невыплата за утерянные материалы также может повлечь за собой дисциплинарные взыскания.

ДРЕСС-КОД

В соответствии с Законом штата Массачусетс ожидается, что учащиеся будут одеваться в соответствии с разумными стандартами безопасности, здоровья и чистоты, чтобы не отвлекать внимание и не нарушать учебный процесс. Администрация оставляет за собой право попросить студентов сменить любую одежду, которая мешает учебному процессу или окружающей среде, пропагандирует незаконную деятельность или нарушает стандарты здоровья, безопасности и чистоты. Обувь необходимо носить постоянно.

Солнцезащитные очки (без справки от врача) не считаются подходящими для занятий в классе.

Запрещается носить головные уборы и головные уборы любого типа, за исключением тех, которые носят в религиозных или медицинских целях.

Одежда, которая может фактически создать помехи или беспорядок в учебной среде, включает, помимо прочего:

- Одежда или украшения, на которых изображены лозунги, знаки отличия или рисунки, рекламирующие алкоголь, наркотики или материалы сексуального характера и/или продвигающие продукты или действия, которые являются жестокими, незаконными, оскорбительными или наводящими на размышления.
- Одежда или украшения, которые унижают других членов школьной среды и содержат оскорбления в отношении расы, этнической принадлежности, религии, инвалидности или сексуальной ориентации.
- Одежда, которая недостаточно закрывает туловище, грудь, ноги или спину, не подходит.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

- Одежда должна быть непрозрачной и не просвечивать.
- Любая демонстрация нижнего белья запрещена. Брюки или шорты следует носить так, чтобы не обнажать нижнее белье, например боксеры или другие виды нижнего белья.
- В классах нельзя носить пальто или куртки, а рюкзаки следует хранить в шкафчике ученика.

Студентам будет предложено изменить рассматриваемую статью любым сотрудником. Этот дресс-код действует на всех школьных мероприятиях. Вопросы, связанные с дресс-кодом, будут решаться сдержанно и уважительно. Родители будут уведомлены и, возможно, им придется быть на месте, если им понадобится соответствующая школьная одежда.

ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ

Ожидается, что все учащиеся будут соответствовать требованиям к поведению, изложенным в этом руководстве. Глава 71В Общих законов штата Массачусетс (также известная как глава 766) требует, чтобы были предусмотрены дополнительные положения для детей с особыми потребностями. Следующие дополнительные требования применяются в отношении дисциплины учащихся с особыми потребностями.

1. В индивидуальной образовательной программе (ИПО) для учащегося с особыми потребностями будет указано, будет ли учащийся соответствовать стандартным правилам дисциплины или состояние учащегося требует внесения изменений. Любые изменения будут описаны в IEP учащегося.
2. Для учащихся с особыми потребностями, которые могут быть отстранены от образовательной программы на срок более десяти дней кумулятивно за учебный год, будет проводиться проверка связи между проступком и инвалидностью учащегося.
3. Если после проведения такой проверки Группа специального образования учащегося определит, что поведение было проявлением инвалидности учащегося, Команда обсудит измененную программу для учащегося. Если Команда определит, что поведение учащегося не было проявлением его/ее инвалидности, на учащегося может распространяться дисциплинарный кодекс школы. В этом случае альтернативная настройка для студента для получения инструкций будет определен.
4. Функциональная поведенческая оценка также будет проводиться в отношении учащегося с особыми потребностями, поведение которого нарушает дисциплинарный кодекс школы.
5. Если поведение учащегося связано с применением оружия или наркотиков, команда может поместить учащегося в альтернативное образовательное учреждение.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

Когда учащийся участвует в образовательном плане, он/она должен соблюдать правила и положения школы Райан, если в его/ее плане не указано иное. Об отстранении будет сообщено администратору специального образования. Планы будут рассмотрены группой специального образования, когда учащийся накопит 10 дней отстранения от занятий в течение учебного года. Аналогичные процедуры применяются к учащимся, имеющим планы согласно разделу 504 Реабилитационных действий 1973 года.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О БЕЗОПАСНЫХ ШКОЛАХ

MGL Глава 71; Раздел 37Н3/4

Политика приостановки

Эта политика соответствует Главе 71 MGL; Раздел 37Н3/4.

<https://malegislature.gov/Laws/GeneralLaws/PartI/TitleXII/Chapter71/Section37H3~4>

Любой учащийся, отстраненный от занятий в школе более чем на 10 дней, имеет право подать апелляцию суперинтенданту. Апелляция должна быть подана в письменной форме Суперинтенданту в течение пяти (5) календарных дней с даты вступления в силу долгосрочного отстранения.

Школьный комитет намерен предоставить администрации и директорам школ полный спектр полномочий в соответствии с руководящими принципами Закона о реформе образования 1993 года для предотвращения, решения проблем и привлечения к ответственности лиц, ответственных за насилие в школе и другое поведение, которое является не способствует посещению государственной школы.

Два важных законодательных акта, касающихся безопасных школ, резюмируются следующим образом:

MGL Глава 71; Раздел 37Н

- Любой учащийся, обнаруженный на территории школы, в школьных автобусах или на спонсируемых школой или школьных мероприятиях, включая спортивные игры, с опасным оружием, включая, помимо прочего, пистолет или нож; или контролируемое вещество, определенное в Главе 94С, включая, помимо прочего, марихуану, кокаин и героин, может подлежать исключению из школы или школьного округа директором.
- Любой учащийся, который нападает на директора, заместителя директора, учителя, помощника учителя или другой педагогический персонал на территории школы или на спонсируемых школой или связанных со школой мероприятиях, включая спортивные игры, может быть исключен директором из школы или школьного округа.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

- Любой учащийся, обвиняемый в нарушении любого из предыдущих параграфов, должен быть уведомлен в письменной форме о возможности проведения слушания: при условии, однако, что учащийся может иметь представительство, а также возможность представить доказательства и свидетелей на указанном слушании до того, как директор. После указанного слушания директор может по своему усмотрению принять решение об отстранении, а не исключении учащегося, который, по мнению директора, нарушил любой из предыдущих параграфов.
- Любой учащийся, исключенный из школьного округа в соответствии с настоящими положениями, имеет право подать апелляцию суперинтенданту. Исключенному студенту дается десять (10) дней с даты исключения, чтобы уведомить суперинтенданта об апелляции. Студент имеет право на юридическую помощь на слушании перед суперинтендантом. Предмет апелляции не должен ограничиваться исключительно установлением факта нарушения учащимся каких-либо положений настоящего раздела.
- Если учащегося исключают в соответствии с положениями настоящей статьи и он подает заявление о зачислении в другую школу, директор отправляющей школы должен уведомить директора принимающей школы о причинах исключения учащегося.

MGL Глава 71; Раздел 37H1/2

- При возбуждении уголовного дела по обвинению учащегося в совершении тяжкого преступления или при подаче жалобы на учащегося о совершении уголовного преступления директор может приостановить такого учащегося в течение периода времени, который указанный директор считает целесообразным, если указанный директор определит, что дальнейшее присутствие учащегося в школе окажет существенное вредное воздействие на общее благосостояние школы. Студент должен получить письменное уведомление о предъявленных обвинениях и причинах отстранения до вступления отстранения в силу. Студент также должен получить письменное уведомление о праве на апелляцию и порядке обжалования такого отстранения; при условии, однако, что такое приостановление будет оставаться в силе до любого апелляционного слушания, проводимого суперинтендантом. Студент имеет право обжаловать отстранение у суперинтенданта. Студент должен уведомить суперинтенданта в письменной форме о своем запросе на апелляцию не позднее пяти (5) календарных дней после даты отстранения от занятий. Суперинтендант должен провести слушание с участием учащегося и его родителя или опекуна в течение трех календарных дней с момента подачи учащимся запроса на апелляцию. На слушании студент имеет право давать устные и письменные показания от своего имени, а также имеет право на помощь адвоката. Директор имеет право отменить или изменить решение директора, в том числе рекомендовать учащемуся альтернативную образовательную программу. Суперинтендант выносит решение по апелляции в

течение пяти (5) календарных дней после слушания. Такое решение будет окончательным решением городского, поселкового или регионального школьного округа в отношении отстранения от занятий.

- При осуждении учащегося за уголовное преступление или после вынесения решения или признания судом вины в совершении такого уголовного преступления или совершения уголовного правонарушения директор может отчислить учащегося. указанный учащийся, если такой директор решит, что дальнейшее присутствие учащегося в школе окажет существенное вредное воздействие на общее благосостояние школы. (Процедуры надлежащей правовой процедуры, включая уведомление, запрос на апелляцию и слушание по апелляции, аналогичны процедурам, изложенным в первом абзаце выше). При исключении такого учащегося ни одна школа или школьный округ не обязаны предоставлять образовательные услуги такому студенту.

ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ, НА КОТОРОЕ ЗАТРАГИВАЕТ ЗАКОН О РЕФОРМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(Насильственное поведение, владение оружием и контролируруемыми веществами, а также нарушение гражданских прав других лиц)

(А.) Если учащийся участвует в драках или других агрессивных действиях или участвует в актах вандализма или нарушении гражданских прав других учащихся на территории школы, в школьных автобусах или на спонсируемых школой мероприятиях, включая спортивные игры, указанный ученик будет немедленно отстранен от занятий на неопределенный период времени и может быть исключен из школы.

(В.) Если учащийся обнаружен на территории школы или на школьных мероприятиях, включая спортивные игры, с опасным оружием, включая, помимо прочего, пистолет или нож; хранение боеприпасов к оружию; или контролируемого вещества, как определено в главе 44С (включая, помимо прочего, марихуану, кокаин и героин), указанный ученик будет немедленно отстранен от занятий на неопределенный период времени и может быть исключен из школы или школы район директором.

(С.) Если учащийся нападает на кого-либо на территории школы или на мероприятиях, спонсируемых школой или связанных со школой, включая спортивные игры, такой учащийся будет немедленно отстранен от занятий на неопределенный период времени и может быть исключен из школы или школьного округа. со стороны директора.

ЗАКОНЫ ГОСУДАРСТВА И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Ожидается, что учащиеся будут соблюдать все законы штата и федеральные законы, и любое нарушение этих законов станет поводом для дисциплинарных мер, включая вмешательство полиции.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

ПОИСК И ИЗЪЯТИЕ

Студенты имеют законное право на неприкосновенность частной жизни; однако это право должно быть сбалансировано с ответственностью и обязательством школьного департамента поддерживать безопасную школьную среду, способствующую обучению. Школьные чиновники не обязаны получать ордер перед обыском учащегося, находящегося в их ведении, при условии, что есть основания для разумных подозрений. При наличии разумных подозрений администрация школы имеет право обыскать учащегося и/или его имущество, включая, помимо прочего, рюкзак, шкафчик, транспортное средство, электронные устройства и платформы (такие как сотовые телефоны и умные часы). Если будут обнаружены неприемлемые предметы, которые нарушают или мешают образовательному процессу, они могут быть конфискованы, а учащиеся подвергнуты дисциплинарной ответственности. Предметы обнаружены, они будут конфискованы. В этом случае сотрудники правоохранительных органов могут быть уведомлены, а студенты могут быть привлечены к ответственности.

В интересах безопасности всех учащихся подразделения К-9 полицейского управления в сотрудничестве с администрацией школы могут проводить выборочные обыски школьной собственности, что может привести к возникновению вероятной причины для обысков учащихся.

Ресурсы:

- [Ресурс ACLU Массачусетса](#)
- [Mass.gov Ювенальная юстиция](#)

Опрос/собеседование со стороны администрации и/или уполномоченного лица:

Школьный отдел несет ответственность и стремится поддерживать безопасную школьную среду, способствующую обучению. Администрация школы, включая директоров/заместителей директора, консультантов и назначенный персонал, разрешено допрашивать и допрашивать учащегося в школе без уведомления со стороны администрации школы родителей/опекунов учащегося. Эти интервью могут проводиться по разным причинам, включая, помимо прочего:

- Расследование дисциплинарных происшествий или поведенческих проблем.
- Оценка академического прогресса или образовательных потребностей.
- Предоставление консультационных услуг или услуг поддержки.
- Решение вопросов, связанных с безопасностью и благополучием учащихся.

Информация, обнаруженная в ходе допросов/интервью и указывающая на незаконную деятельность, может быть сообщена в полицейское управление Тьюксбери.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

Информация, обнаруженная в ходе допросов/интервью и указывающая на жестокое обращение или пренебрежение, будет сообщена в Департамент по делам детей и семьи, как того требует Закон штата Массачусетс об уполномоченных репортерах (51a).

Информация, обнаруженная во время допросов/собеседований и указывающая на то, что учащийся может причинять себе вред или причинять вред другим, может привести к проведению оценки психического здоровья/безопасности, которую могут провести TPS или TPD и другие врачи-партнеры.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ЯВЛЕНИЯ И ОТСУТСТВИЯ

Отсутствие по уважительной причине

Код Аспена: АЕ-с причиной:

Родитель/опекун должен позвонить в школу ребенка утром в день отсутствия или отправить электронное письмо. ryanattendance@tewksbury.k12.ma.us с именем учащегося в шапке предмета.

Прогул учащегося признается уважительным по следующим причинам:

- Медицинская причина или госпитализация (требуется документация поставщика медицинских услуг)
- Явка в суд (необходимы судебные документы)
- Религиозное мероприятие (требуется звонок или записка родителя/опекуна)
- Смерть ближайших родственников: родителя, бабушки и дедушки, сестры, брата, тети, дяди (требуется звонок или записка от родителя, опекуна)
- Отстранение от школы

Эти виды отсутствия нет засчитываются в общее количество пропусков без уважительной причины.

- Учащиеся несут ответственность за восполнение пропущенных заданий, тестов или викторин в разумном количестве (обычно эквивалентно количеству дней отсутствия) дней.
- Продление может быть предоставлено с одобрения администрации.

Отсутствие по неуважительной причине

Код Аспена: АС

Отсутствие подтверждено (не освобождено от уплаты налогов): Чтобы подтвердить отсутствие, родитель/опекун должен позвонить в школу ребенка утром в день отсутствия или отправить электронное письмо в школу по адресу:

ryanattendance@tewksbury.k12.ma.us и укажите имя учащегося в поле темы электронного письма.. По возвращении в школу учащийся должен предоставить справку от

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

родителя/опекуна. Отсутствие считается отсутствием по уважительной причине до тех пор, пока оно не удовлетворяет одной из вышеуказанных причин.

Подтвержденное отсутствие по-прежнему засчитывается в общее количество накопленных пропусков по неуважительной причине.

Код Аспена: AC

Отсутствует (прогуливающий, не освобожденный от уплаты налогов): Если учащийся отсутствует в школе и от родителя/опекуна не было получено ни телефонного звонка, ни электронного письма, ни записки, отсутствие учащегося классифицируется как прогул без уважительной причины.. Учитываются выполнение обязанностей по дому или присмотру за детьми, посещение школы, а также семейные поездки или отпуск.
необоснованный отсутствия.

Код Аспена: A

Отсутствующий: Если учащийся отсутствует в школе и от родителя/опекуна не было получено ни телефонного звонка, ни электронного письма, ни записки, отсутствие учащегося классифицируется как прогул без уважительной причины.

Этот тип отсутствия учитывается в общем количестве накопленных пропусков по неуважительной причине.

- Студенты не могут иметь право на заработок во время прогулов.

Прогулы и общие законы штата Массачусетс:

- Родителям или опекунам каждого учащегося ежегодно в начале каждого учебного года направляется уведомление с указанием позвонить по указанному номеру телефона в назначенное время, чтобы сообщить школе об отсутствии учащегося и причине. В указанном уведомлении также содержится требование от такого родителя или опекуна предоставить школе домашний, рабочий или другой номер телефона экстренной помощи, по которому с ними можно связаться в течение учебного дня. Если учащийся отсутствует и школа не была уведомлена в назначенное время, школа должна позвонить по указанному номеру телефона или номерам телефонов, чтобы узнать об этом отсутствии.
 - (Общий закон штата Массачусетс, раздел XII, глава 76, раздел 1A)
- Процесс уведомления должен быть разработан таким образом, чтобы каждая школа уведомляла родителя или опекуна об отсутствии ребенка, если школа не получила уведомление об отсутствии от родителя или опекуна в течение 3 дней с момента отсутствия.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

- После 5-го отсутствия по неуважительной причине из офиса директора или уполномоченного им лица будет отправлено письмо, уведомляющее родителя/опекуна в письменной форме об отсутствии учащегося и требующее встречи с родителем/опекуном для обсуждения посещаемости учащегося. В письме родителю/опекуну будет предложено связаться с офисом директора или уполномоченным им лицом в течение 5 учебных дней, чтобы назначить встречу. Если родитель/опекун не свяжется с офисом директора или уполномоченным им лицом, в течение 5 учебных дней офис директора или назначенное им лицо позвонит родителю или опекуну, чтобы назначить встречу. На собрании директор (заместитель директора или другое уполномоченное лицо), родитель/опекун и учащийся должны разработать меры по решению проблемы посещаемости учащимся. Другой соответствующий школьный персонал и должностные лица из органов общественной безопасности, здравоохранения и социальных служб, жилищных и некоммерческих организаций могут внести свой вклад в разработку действий.
 - (Общий закон штата Массачусетс, раздел XII, глава 76, раздел 1B)
- После не освобожденных (без оправдания) отсутствия в течение семи (7) полных дней или четырнадцати (14) полдней в течение любого периода в шесть (6) месяцев, руководитель посещаемости может решить подать жалобу о «неотправлении» на родителя или опекуна в суд по делам несовершеннолетних .
 - (Общий закон штата Массачусетс, раздел XII, глава 76, раздел 2)
- Тот, кто побуждает или пытается заставить несовершеннолетнего незаконно отсутствовать в школе, или незаконно принимает его на работу или укрывает несовершеннолетнего, который во время занятий в школе незаконно отсутствует в ней, наказывается штрафом в размере не более двухсот долларов.
 - (Общий закон штата Массачусетс, раздел XII, глава 76, раздел 4)
- После восьмого (8-го) не освобожденного от уплаты налога (без оправдания) отсутствие за один квартал, директор или его уполномоченное лицо могут принять решение подать в суд по делам несовершеннолетних заявление о «постоянном прогуле» ребенка, нуждающегося в помощи (CRA), чтобы поддержать учащегося в посещении школы.
 - (Общий закон штата Массачусетс, раздел XVII, глава 119, раздел 39 E&G)

Протокол посещения государственных школ Тьюксбери:

1. После пятого (5-го) отсутствия по уважительной причине родителям или опекунам будет отправлено письмо с уведомлением о посещаемости их ребенка, а копия письма будет помещена в личное дело учащегося. Это может сопровождаться телефонным звонком домой с выражением желания организовать встречу с директором или уполномоченным лицом и/или школьным консультантом.
2. В случае отсутствия по уважительной причине в течение семи (7) полных дней или четырнадцати (14) полдней в течение любого периода в шесть (6) месяцев руководитель посещаемости может решили подать жалобу на «неотправку» в суд по делам несовершеннолетних. (Общий закон штата Массачусетс, раздел XII, глава 76, раздел 2)
3. После двенадцатого (12-го) отсутствия по неуважительной причине родителю/опекуну домой будет отправлено второе письмо с уведомлением о посещаемости ребенка, а копия будет помещена в дело учащегося.

4. В период от двенадцати до пятнадцати (12-15) пропусков инспектор по посещаемости и/или специалист по ресурсам может связаться по телефону или посетить дом родителя/опекунов.
5. После восьмого (8-го) отсутствия на работе без уважительной причины за один квартал, директор или его уполномоченное лицо могут принять решение подать в суд по делам несовершеннолетних заявление о помощи ребенку, нуждающемуся в помощи (CRA), чтобы поддержать учащегося в посещении школы. (Общий закон штата Массачусетс, раздел XVII, глава 119, раздел 39 E&G)

Обратите внимание, что учащиеся, которым в предыдущем учебном году (годах) вводили меры по посещаемости, могут подвергнуться более серьезным и немедленным вмешательствам, если в течение учебного года будут наблюдаться признаки продолжающихся проблем с посещаемостью. текущий учебный год.

ПРОГУЛЫ

Прогулы, то есть отсутствие в школе без разрешения, противозаконны. Любой учащийся, прогуливающий занятия, будет подвергнут дисциплинарному взысканию со стороны школы и может быть направлен в вышестоящую инстанцию для принятия мер.

Опоздание

Каждый студент должен быть в своем классе не позднее 8:05 утра. Если ученик приходит в школу после 8:05 утра, его/ее должен сопровождать родителем или опекуном to главный офис. Студент должен получить в офисе квитанцию о зачислении, прежде чем явиться в класс. Если учащийся часто опаздывает, ему могут назначить перерыв после уроков или обеда.–задержание или, по усмотрению администрации школы, учащемуся может быть ограничено участие в школьных мероприятиях и/или привилегиях.

Увольнения

- Заявление об увольнении должно быть передано классному руководителю и содержать следующую информацию: имя, фамилия учащегося, класс, время отчисления, причина отчисления, номер комнаты, в которой учащийся будет находиться в это время, и подпись родителя.
- Ни один ученик не будет отчислен из школы, если ответственный взрослый не сможет сопроводить его/ее домой.
- Студента отчислили раньше 10:50 AM считается отсутствующим, если ученик не вернется в школу.

Ни при каких обстоятельствах учащийся, почувствовав себя плохо, не должен использовать мобильный телефон/электронное устройство, чтобы связаться с родителем/опекуном, чтобы его забрали из школы, не явившись предварительно в кабинет медсестры. В течение учебного дня запрещено пользоваться мобильными

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

телефонами/электронными устройствами без разрешения учителя. Если медсестра недоступна, студент должен явиться в главный офис.

РАННИЙ ПРИБЫТИЕ

Студенты, которые не сядут на автобус утром, не смогут войти в здание до 8:00 утра. В это время начинается надзор со стороны учителей, и мы, к сожалению, не можем гарантировать безопасность учеников, пришедших раньше.

КАНИКУЛЫ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Декабрьские, февральские и апрельские каникулы включены в школьный календарь. Семейные каникулы, проводимые во время школьных занятий, противоречат Политике посещения учащихся, принятой школьным комитетом, и настоятельно не рекомендуются. Наш опыт показывает, что студенты не выполняют работу во время таких каникул. Если ученик пропустит школу из-за каникул, по возвращении в школу ему будет назначена работа по макияжу. Преподаватели по своему усмотрению могут поручить работу до ухода учащихся на каникулы.

НЕТ ШКОЛЫ/ОТЛОЖЕННОЕ ОТКРЫТИЕ/ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАННЕМ ВЫПУСКЕ

Школы будут закрыты только в случае суровой ненастной погоды. Объявления о закрытии школ из-за ненастной погоды будут транслироваться по телевидению.

Твиттер@tpsdistricti через систему телефонного оповещения округа **«Один звонок сейчас»**.

Задержка открытия: Суперинтендант уведомит общественность по той же процедуре, что и объявления «нет школ». Родителей и учащихся просят не звонить в полицейский участок, пожарную станцию, автобусным подрядчикам, директорам школ или директору школ для получения информации о том, что школы нет. Информация из этих источников не будет доступна.

Досрочные увольнения – явление весьма необычное. В случае, если нам придется досрочно закрыть школы из-за ненастных погодных или других условий, об этом будет сделано объявление на телевизионных станциях (каналы 4, 5, 7, 25 и NECN), в нашей системе телефонных уведомлений One Call Now и на *Твиттер*. Досрочное увольнение в масштабах всей системы будет осуществляться в следующем порядке: средняя школа, школа Винн, Райан, центральная начальная школа, школа Хитбрук и школа Дьюинг. Надеемся, что благодаря этому плану мы сможем избежать отмены занятий в некоторых школах зимой. Целесообразно организовать для вашего ученика безопасный дом, куда он сможет пойти на тот случай, если вы не всегда будете дома. Ваше сотрудничество оценил.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

ОТДЕЛ РУКОВОДСТВА

Школа консультанты доступны каждому учащемуся в школе. Эти услуги включают консультирование по академическим и социальным вопросам. Учащийся может записаться на прием в школу консультант. Школьный консультант организует встречу с учеником в удобное для обеих сторон время.

Общественное питание

Наша служба питания и питания рада предоставить бесплатный здоровый школьный завтрак и обед.

питание, соответствующее государственным и федеральным нормам, во всех школах для всех учащихся. Мы до сих пор

поощрение наших домохозяйств к заполнению заявления на бесплатное/сокращенное питание, поскольку льготы не ограничиваются только бесплатным школьным питанием. Заявки на бесплатные или льготные обеды можно найти на школьном веб-сайте или получить печатную копию в школьном офисе. Другие школьные сборы могут быть бесплатными и сниженными для тех, кто соответствует критериям. Хотя полноценный завтрак и обед предоставляются бесплатно, студентам придется платить за двухразовое питание и/или блюда по меню; зарядка не допускается. Варианты оплаты: через счет рауратс.com, который доступен круглосуточно и без выходных, наличными или чеком, выписанным на компанию Tewksbury Food & Nutrition Services. Примечание. Деньги, зачисленные на счет PayPal, переносятся из года в год. Запросы на возврат средств должны быть поданы в Службу питания и питания в письменном виде.

Медицинские услуги

1. НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ/БОЛЕЗНЬ Пожалуйста, исправьте и верните как можно скорее. Любая недавняя проблема со здоровьем, которая не отражена в медицинской карте вашего ребенка, должна быть немедленно доведена до сведения школьной медсестры. Важность правильных форм невозможно переоценить. Пожалуйста, сообщите школе обо всех изменениях в течение учебного года.

2. Показы: Закон штата требует проведения следующих проверок:

- Измерения роста, веса и ИМТ в 1, 4, 7 и 9 классах. Проверка зрения проводится в течение года в ПК-5, 7 и 9 классах. Родители/опекуны будут проинформированы, если ребенку потребуется последующее наблюдение. Эти скрининги не следует использовать в качестве диагностических исследований.
- Проверка слуха проводится в течение года в классах К-3, 7 и 9. Родители/опекуны будут проинформированы, если ребенку потребуется последующее наблюдение. Эти скрининги не следует использовать в качестве диагностических исследований.
- Постуральный скрининг проводится всем учащимся 5–9 классов. Это предписано штатом Массачусетс. Вы будете уведомлены перед обследованием и о том, потребуется ли вашему ребенку последующее наблюдение.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

- Скрининг, кратковременное вмешательство и направление на лечение (SBIRT): Все учащиеся 7 и 9 классов. Конфиденциальный устный скрининг на наличие психоактивных веществ с использованием проверенного инструмента скрининга.
- Родитель/опекун может отказаться от любого обследования своего ребенка, написав школьной медсестре.

3. Медосмотры и иммунизация: Закон штата требует, чтобы студенты **входя в 7-й класс** требуют **Усилитель TDAP и Менингококковый вакцина до начала седьмого класса.**

Помимо обязательной иммунизации, **Закон штата** также предписывает **полный медосмотр после 1 января года поступления в 7 класс.** Пожалуйста, предоставьте всю необходимую медицинскую документацию школьной медсестре.

4. Лекарства: закон штата Пожалуйста, позвоните школьной медсестре в школе вашего ребенка, чтобы получить заказ на лекарства и формы разрешения родителей. **НЕТ лекарств, по рецепту или без рецепта** можно применять и без этих форм. Все лекарства должны находиться в упаковке с маркировкой аптеки или в невскрытой оригинальной упаковке производителя. Пожалуйста, свяжитесь со школьной медсестрой по поводу приема любых лекарств, включая прописанные лекарства, лекарства, отпускаемые без рецепта, ингаляторы и т. д. Формы в настоящее время можно получить у школьной медсестры. Самостоятельное применение лекарств, отпускаемых без рецепта, запрещено. **Ингаляторы требуют Поставщики медицинских услуг приказы и письменное разрешение родителей на самоуправление до рассмотрения школьной медсестрой.**

5. Болезни, травмы и операции: Пожалуйста, позвоните в школу, когда ваш ребенок **отсутствует.** Если врач зафиксировал заразное заболевание, об этом важно знать школьной медсестре. Это сделано для защиты вашего ребенка, а также других учащихся и сотрудников, которые могут быть восприимчивы к инфекции. **Справка от врача требуется, когда учащийся возвращается в школу при наличии каких-либо ограничений в деятельности, включая характер ограничения и время/продолжительность ограничения, особенно в случаях госпитализации и хирургического вмешательства.** Студенты должны документация от а MD, прежде чем вернуться в школу, с шинами, брекетами, костылями, стропами, швами и т. д.

6. Сотрясение мозга и травмы головы: О травмах головы/сотрясении мозга необходимо сообщить школьной медсестре при возвращении в школу. **Документация от поставщика медицинских услуг должна быть предоставлена школьной медсестре о том, что учащийся может вернуться в школу, а также о любых ограничениях в деятельности или учебе, которые могут потребоваться.** Пожалуйста, свяжитесь со школьной медсестрой перед возвращением в школу. Пожалуйста, посетите

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

www.tewksbury.k12.ma.us Руководство по информационной политике округа, чтобы ознакомиться с правилами TPS в отношении сотрясения мозга. См. Файл: ПОЛИТИКА JJIF СПОРТИВНОГО СОТрясения мозга и Файл: ПРАВИЛА JJIF-R СПОРТИВНОГО СОТрясения мозга.

7. Когда следует оставить ученика дома:

1. Лихорадка выше 100. °F. Учащиеся могут вернуться в школу при отсутствии температуры в течение 24 часов без использования жаропонижающих препаратов, таких как тайленол или ибупрофен.
2. Ан необъяснимый эпизод рвоты или 3 или более жидких, водянистых стулов или потеря контроля над стулом. Студент м.является вернулся через 24 часа после последнего эпизода и вернулся к нормальному питанию.
3. Конъюнктивит: любые выделения из глаза могут сигнализировать об инфекции. Пожалуйста, проверьте его и предоставьте письменное разрешение от поставщика медицинских услуг. Оставьте учащегося дома в течение 24 часов после приема первой дозы лекарства.
4. Антибиотики: их назначают при инфекциях. Пожалуйста, избегайте распространения инфекции, оставив учащегося дома в течение 24 часов после приема первой дозы лекарства.

Пожалуйста, позвоните школьной медсестре, если учащемуся требуются лекарства или у него есть какие-либо изменения в состоянии здоровья. Если вы не уверены, проконсультируйтесь со своей медсестрой.

Пожалуйста, позвоните школьной медсестре в школе вашего ребенка, чтобы задать любые вопросы и получить дополнительную информацию об этих процедурах.

Лекарства

- По закону, все лекарства, отпускаемые по рецепту или без рецепта, должны иметь письменное назначение врача и письменное разрешение родителей для применения в школьных условиях. Ацетаминофен (Тайленол), Ибупрофен (Мотрин) и антациды (такие как Миланта, Маалокс или Тумс) может проводиться по усмотрению школьной медсестры в соответствии с установленными протоколами, разработанными консультирующим школьным врачом, при наличии подписанной формы разрешения родителей в офисе здравоохранения.
- Все другие лекарства, которые, возможно, потребуется принимать в течение учебного дня, как в плановом порядке, так и по мере необходимости, должны сопровождаться письменным назначением врача, а также заполненной формой разрешения родителей, которую можно загрузить со школьного веб-сайта или получить в офисе здравоохранения. Следует приложить все усилия, чтобы запланировать прием лекарств вне школьного дня, например, ежедневных лекарств и лекарств, которые дают два или три раза в день. Если преобладают особые обстоятельства, поговорите со школьной медсестрой, чтобы составить план.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

- Лекарство должно находиться в упаковке с маркировкой аптеки или в невскрытой оригинальной упаковке производителя. Если вам нужно принимать лекарства между домом и школой, попросите у фармацевта вторую бутылку с маркировкой рецепта. Лекарства не будут даваться из каких-либо других контейнеров. Пожалуйста, сообщите школьной медсестре о любых изменениях в лекарствах или дозировках.
- Лекарства следует принимать в кабинете медсестры под наблюдением школьной медсестры. Если существуют особые обстоятельства, позвоните медсестре, чтобы объяснить и составить план самостоятельного приема. Учащиеся с правом самостоятельного приема должны иметь возможность хранить лекарства при себе в течение учебного дня. Совместное использование лекарств с другими студентами не допускается.
- По закону студентам разрешено иметь при себе лекарства для неотложной помощи, в том числе респираторные ингаляторы, инсулин и эпи-ручки, с предварительного ведома медсестры. Пожалуйста, убедитесь, что в офисе здравоохранения имеются необходимые формы, подписанные врачом и родителем.
- Пожалуйста, позвоните в офис школьной медсестры по телефону (978) 640-7880 или отправьте электронное письмо, чтобы задать любые вопросы или записаться на прием.
- Несоблюдение вышеуказанных политик и процедур может привести к приостановке действия.

ШКАФЫ – НАЗНАЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

В начале каждого года учащимся выделяется шкафчик для книг, пальто и курток, а также замок с уникальной комбинацией, который можно использовать в течение учебного года. Учащиеся могут воспользоваться своими шкафчиками до и после школы, в начале обеденного перерыва и в любое дополнительное время по решению команды учителей. Студенты должны хранить комбинацию своих замков в секрете. и др. Школа не несет ответственности за вещи, украденные из шкафчика. Все предметы, хранящиеся в шкафчиках, должны быть связаны с разрешенной школьной деятельностью. Школьные чиновники могут без предварительного предупреждения проверять содержимое шкафчика, если есть обоснованное подозрение, что в шкафчике могут находиться запрещенные предметы.

- Рюкзаки/сумки с книгами нельзя переносить из класса в класс; они должны быть помещены в шкафчики и оставаться там в течение всего учебного дня. Учителя планируют время работы шкафчиков, чтобы учащиеся могли получить доступ к своим вещам в разное время в течение дня.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

- Студенты несут ответственность за правильное использование и уход за закрепленным за ними шкафчиком.
- Студенты должны **никогда** комбинации шкафчиков для выхода из шкафчика **разблокировано**.
- Школа предполагает **НЕТ** ответственность за утерю вещей.

ЦЕННОСТИ

Учащимся не следует приносить в школу большие суммы денег или дорогие вещи. При необходимости студенты могут положить деньги в запечатанный конверт с этикеткой и временно хранить их в сейфе в главном офисе. **НЕ ОСТАВИТЬ** деньги, часы, кольца, кошельки или другие ценные вещи в шкафчиках или классах. Учащийся может попросить учителя физкультуры хранить ценные вещи учащегося во время занятий по физическому воспитанию. Государственные школы Тьюксбери не несут ответственности за утерянные или украденные вещи.

ПОТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ

Если ученик находит что-то чужое, приносите это в офис. Студент может просмотреть «найденные» предметы в столовой, чтобы найти что-то потерянное и сдать в течение разумного периода времени.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА

Офисный телефон и классные телефоны предназначены только для экстренного использования. Учащиеся, которым требуется использование школьного телефона, должны запросить разрешение в офисе или у учителя. Нашим приоритетом является не мешать работе класса и обучению учащихся в течение учебного дня.

ХОДИТЬИНГ В ШКОЛУ

Учащиеся могут идти домой из школы пешком, если родители представят письмо, разрешающее учащемуся идти домой в этот день. Родитель также может написать одно письмо, которое позволит учащемуся идти домой пешком в любое время в течение учебного года. Студенты, которые гуляют, могут уйти в **первое увольнение**.

ЕЗДА НА ВЕЛОСИПЕДЕ В ШКОЛУ

Учащимся разрешается ездить в школу на велосипеде, если они сдали [Студенческий контракт на езду на велосипеде](#) подпись учащегося, родителя/опекуна и администратора, в которой, в частности, указано:

- В соответствии с Законом штата Массачусетс о велосипедных шлемах, **все люди в возрасте 16 лет и младше должны носить велосипедный шлем, когда едут в школу на велосипеде.**
- Студенты, едущие на велосипедах, уедут дальше **первое увольнение**.
- Студенты должны использовать собственный велосипедный замок, чтобы обеспечить его сохранность во время езды.т школа.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

ПОЕЗДКИ

А Родитель/опекун учащегося должен заполнить форму экскурсии, которую необходимо передать учителю, прежде чем учащийся сможет сесть в экскурсионный автобус. Во время поездки студенты будут проживать с преподавателями или сопровождающими. Учащийся может быть исключен из экскурсии, если его поведение постоянно было неподобающим. Решение принимают преподаватели ученика и администратор. Любой родитель-волонтер, сопровождающий экскурсию, должен заполнить форму запроса CORI.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ

Учащиеся должны знать, что в каждом классе вывешены инструкции по пожарному выходу. Студенты должны:

- Найдите и ознакомьтесь с этими указаниями при входе в каждый класс или школьную зону;
- Следуйте этим указаниям быстро и тихо, когда звучит сигнал тревоги;
- Немедленно покинуть здание школы вместе с учителями;
- Следуйте предписанному маршруту и спросите учителей, есть ли у них вопросы относительно направления пожарного выхода;
- Используйте альтернативные маршруты, отличные от опубликованных инструкций, в случае, если пожар блокирует установленные маршруты, например. задние двери, примыкающие один класс к другому, наружные выходы, различные лестничные клетки и т.п.;
- Слушайте любые дополнительные инструкции, подаваемые по системе громкой связи, и следуйте им;
- Не входить в здание до тех пор, пока не будет получено указание от учителя;
- Находясь на открытом воздухе, оставайтесь на расстоянии не менее 50 футов от здания школы вместе с учителями;
- Относитесь к каждой пожарной тревоге как к настоящей тревоге.

ПРИМЕЧАНИЕ. Ложная тревога является незаконным действием и будет рассматриваться как дело полиции.

ЭВАКУАЦИЯ

Эвакуация здания может быть использована администрацией для эвакуации здания по любой причине, кроме пожара. Эвакуация при пожаре всегда осуществляется через систему пожарной сигнализации. Альтернативная эвакуация начнется с объявления по внутренней связи.

Учащиеся должны знать альтернативный маршрут эвакуации из комнаты, в которой они находятся. Маршрут эвакуации из каждой комнаты будет указан рядом с табличкой пожарного выхода в каждой комнате. Если есть вопросы по процедуре эвакуации, ученики должны задать их преподавателю. При эвакуации из здания по любой причине важно,

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

чтобы она производилась спокойно и организованно. Классы должны оставаться вместе со своими учителями, чтобы можно было вести учет всех учащихся.

БЛОКИРОВКА

БЛОКИРОВКА — это процедура, которую следует использовать при возникновении угрозы или потенциальной угрозы школьному зданию или его обитателям снаружи здания.

Администрация или уполномоченное лицо инициирует БЛОКИРОВКУ по внутренней связи. Учащимся будет предложено пройти в отведенную им комнату. Все учащиеся вернутся в свой класс или занятие.

КАРАНТИН

ЛОКДАУН — это процедура, которую следует использовать при возникновении угрозы или потенциальной угрозы школьному зданию или его обитателям изнутри здания.

Администрация или уполномоченное лицо инициирует БЛОКИРОВКУ по школьному домофону. Студентам будет приказано пойти в ближайшую комнату и покинуть коридоры.

Студенты и сотрудники будут использовать этот подход в рамках реагирования A.L.I.C.E (см. ниже).

А.Л.И.С.Е. ПРОТОКОЛ

Студенты и сотрудники проходят обучение в A.L.I.C.E. (Оповещение, Блокировка, Информирование, Противодействие, Эвакуация) и могут выбирать из вышеуказанных вариантов реагирования, определяя наиболее эффективный способ обеспечения своей физической безопасности при столкновении с непосредственной угрозой.

РЕГИСТРАЦИЯ НОВЫХ СТУДЕНТОВ

Семьи, желающие записать учащегося в государственные школы Тьюксбери, должны запланировать [встреча](#). Контрольный список необходимой документации вместе с регистрационными документами доступен для [скачать](#) на нашем центральном сайте регистрации. Важно отметить, что представитель Управления поддержки студентов и семей предоставит вам ссылку на виртуальную встречу на запланированную вами дату и время. С любыми вопросами и проблемами обращайтесь в Управление поддержки студентов и семей по телефону 978-640-7800 x 218.

ИЗМЕНЕНИЕ АДРЕСА

Семьи, переехавшие в город Тьюксбери, должны обратиться в Управление поддержки студентов и семей. Все изменения адреса подтверждаются полностью оформленным договором купли-продажи/аренды, а также справкой от коммунальной компании о включении услуги или текущим счетом за коммунальные услуги. Вся представленная документация должна быть актуальной, включая имена и новый адрес.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

ПОЛИТИКА

ДОПУСТИМОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

Прежде чем учащийся сможет использовать школьные компьютеры, он/она и родитель/опекун должны прочитать и подписать Политику допустимого использования. Эти формы политики будут распространены в течение первой недели обучения. Нарушение политики допустимого использования может привести к дисциплинарным мерам, включая, помимо прочего, потерю компьютерных привилегий, задержание или отстранение от работы.

САНКТУАРИЙ

В соответствии с требованиями раздела 84 (f) 40CFR 763 постановления ANERA, планы проверок и управления асбестом доступны для ознакомления в офисе директора здания в обычное рабочее время.

АЛКОГОЛ И ДРУГАЯ НАРКОТИКОВАЯ ПОЛИТИКА

Учащийся будет отстранен от занятий и может быть исключен из школы, если будет обнаружено, что он/она находится в состоянии алкогольного опьянения или других наркотиков (или под воздействием, или распространяет их) в школьных помещениях, в школьных автобусах или в школе. -спонсируемые мероприятия, такие как танцы и спортивные игры. Школа сообщит о нарушителях в полицию. Эта политика также применяется к любому учащемуся, у которого обнаружены принадлежности для употребления наркотиков и их копии.

НАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ

Радиоприемники, iPod, планшеты, сотовые телефоны и другие персональные электронные устройства запрещены в школе без согласия директора или согласно IEP учащегося или плану 504. У учащихся, у которых будут обнаружены такие предметы, они будут конфискованы, а родители/опекуны смогут забрать их в главном офисе в тот же день.

Использование функций аудио- или видеозаписи персонального электронного устройства не допускается без предварительного разрешения администратора или учителя. Закон штата Массачусетс квалифицирует преступлением тайную запись личного или телефонного разговора без согласия всех участников разговора. Несоблюдение требований настоящей политики повлечет за собой дисциплинарные взыскания и может привести к отстранению от участия.

Помните, что учащиеся, приносящие эти устройства в школу, делают это на свой страх и риск. Школа не несет ответственности за потерю, повреждение или кражу имущества

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

учащегося в школе, в автобусе или на школьных мероприятиях. Ожидается, что все электронные устройства будут заряжаться дома.

НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

Государственные школы Тьюксбери не допускают дискриминации по признаку раса, цвет кожи, пол, гендерная идентичность, религия, национальное происхождение, сексуальная ориентация или инвалидность при приеме учащихся или доступе учащихся ко всем программам или мероприятиям, предлагаемым государственными школами Тьюксбери, включая занятия легкой атлетикой и другие внеклассные мероприятия.

Государственные школы Тьюксбери стремятся предотвращать, противодействовать и запрещать притеснения или дискриминацию по признаку личности учащегося. раса, цвет кожи, пол, гендерная идентичность, религия, национальное происхождение, сексуальная ориентация или инвалидность и будет оперативно и надлежащим образом реагировать на любую жалобу или сообщение о дискриминации или притеснении. (Файл: AC, ACA, ACAB в политике школьного комитета)

ЖАЛОБА ИЛИ ОСУЖДЕНИЕ СТУДЕНТА (MGL: Ch71, S. 37H1/2)

1. После подачи заявления о возбуждении уголовного дела, обвиняющего учащегося в совершении тяжкого преступления, или после подачи жалобы о совершении уголовного преступления, директор может отстранить такого учащегося на период времени, определенный директором целесообразным, если директор определит, что дальнейшее присутствие учащегося в школе будет иметь последствия. существенный вред для общего благосостояния школы.

2. После того, как учащийся был признан виновным в совершении тяжкого преступления, или после вынесения решения или признания судом вины в совершении такого тяжкого преступления или правонарушения, директор может исключить такого учащегося, если директор определит, что дальнейшее присутствие учащегося в школе будет иметь существенные вредные последствия. на общее благосостояние школы.

В обоих разделах 1 и 2 учащийся и родители имеют право подать апелляцию к директору школы.

ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ РАЗДЕЛ 504

Учащийся, родитель/опекун или сотрудник, который считает, что он/она подвергся дискриминации на основании его/ее инвалидности, должен сообщить о такой жалобе директору школы или, альтернативно, директору школы. Процедура подачи такой жалобы изложена в Политике округа по рассмотрению жалоб согласно Разделу 504, копию которой можно получить в офисе директора школы.

Кроме того, если заявитель остается неудовлетворенным решением округа по его/ее жалобе, он/она может подать жалобу в одно или несколько из следующих агентств. К подаче такой жалобы может применяться срок исковой давности в 180 дней.

Управление по гражданским правам Содружества Массачусетса Содружества Массачусетса
Комиссия Министерства образования США по борьбе с дискриминацией, Апелляционное бюро специального образования
Дж. МакКормак после публикации. И здание суда №1 в Эшбертон-Плейс 350 Мэйн-стрит

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

ДИСКРИМИНАЦИЯ, ДРУГИЕ ФОРМЫ

Если учащийся считает, что он или она подверглись дискриминации по признаку расы, цвета кожи, вероисповедания, национального происхождения, полсексуальной ориентации, генетической информации или происхождения, он или она может подать жалобу на дискриминацию, используя ту же процедуру, которая установлена выше для инвалидности в соответствии с разделом 504.

ИСКЛЮЧЕНИЕ

По закону государственные школы Тьюксбери должны предоставить учащемуся и его родителям/опекунам справедливое разбирательство, прежде чем навсегда отделить его/ее от школы за неправомерное поведение. Директор проводит это слушание и должен предоставить учащемуся:

- Письменное уведомление об обвинении в неправомерном поведении;
- Обратите внимание, что его/ее может представлять адвокат или адвокат (за счет студента);
- Достаточное время для подготовки к слушанию;
- Доступ ко всем документам, которые школа намерена использовать на слушании;
- Право допрашивать свидетелей; и,
- Достаточно быстрое письменное решение слушания, подкрепленное конкретными фактами.

ПРИСТАВКИ, ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И УВАЖЕНИЕ

«Преследование» — это поведение, которое является лично оскорбительным, унижающим достоинство или угрожающим другим. В школе Джона Ф. Райана это строго запрещено. Политика школы против притеснений касается, помимо прочего, оскорбительных или вредных комментариев или действий, основанных на расовой принадлежности человека, пол, сексуальная ориентация, национальное происхождение, физические характеристики или инвалидность. Примеры преследования включают, помимо прочего, обзывательства, оскорбления, угрозы, высказывания сексуального характера, нежелательный физический контакт, нежелательные и оскорбительные комментарии и жесты, а также демонстрацию или распространение письменных материалов или изображений, унижающих достоинство любого человека. или любой этнической, религиозной или гендерной группы. Ожидается, что все члены школьного сообщества Райана будут придерживаться этой политики, и им настоятельно рекомендуется не терпеть, даже молча, любое нарушение ее другими лицами. Последствия нарушения этой политики могут включать обязательное консультирование, исключение из школьных общественных мероприятий и отстранение от занятий в школе на срок от одного до десяти дней с уведомлением полиции. Повторяющиеся или крайние формы преследования могут привести к рекомендации об исключении из школы Райана.

Случаи преследования могут привести к слушанию, проводимому директором школы. С родителями свяжутся. Будет расследована совокупность обстоятельств, характер поведения и контекст, в котором произошло предполагаемое поведение. После проведения надлежащей процедуры будет вынесено решение. Преследование будет рассматриваться наравне с инцидентами, связанными с предвзятостью или ненавистью. Поскольку преследование может быть связано с законодательством штата и/или федеральным законом, полицию Тьюксбери могут попросить предложить помощь, разъяснения и/или указания. По вопросам соблюдения требований родителям следует обращаться:

Помощник суперинтенданта

Главный

Государственные школы Тьюксбери Начальная школа Джона Р. Райана

139 Плезант-стрит 135 Плезант-стрит

Тьюксбери, Массачусетс 01876 Тьюксбери, Массачусетс 01876

Телефон 978-640-7800 Телефон 978-640-7880

РАЗДЕЛ IX И ГЛАВА 622 ПОЛИТИКА

Политика государственных школ Тьюксбери заключается в том, чтобы не допускать дискриминации по признаку пола, религии, цвета кожи или национального происхождения в образовательной программе, мероприятиях или политике трудоустройства, как того требует Раздел IX Поправок об образовании 1972 года и Глава 622 Закона об образовании. Акты 1971 года. Полную информацию о политике можно получить в Главном офисе.

Учащийся или сотрудник государственных школ Тьюксбери, который считает, что у него/нее есть жалоба в соответствии с Разделом IX или Главой 622, должен подать ее в письменном виде по следующему адресу:

Уровень 1 – Директор

Уровень 2 – Помощник суперинтенданта

Уровень 3 – Директор школ

Уровень 4 – Школьный комитет

Студентам запрещается сознательно делать ложные заявления или заведомо предоставлять ложную информацию во время процесса рассмотрения жалоб, включая, помимо прочего, отчеты и расследования о преследованиях и запугивании.

ДОМОГАТЕЛЬСТВО

[Политика АСАВ](#)

ПРИСТАВКИ: СЕКСУАЛЬНЫЕ

Все студенты—должны проявлять уважение друг к другу в школьной обстановке. Недопустимо беспокоить другого человека нежелательными словесными или физическими заигрываниями сексуального характера. Проявление привязанности не считается уместным в школьной обстановке или на школьных мероприятиях. Такое поведение может привести к дисциплинарным взысканиям.

Учащийся, который считает, что он или она подвергся сексуальному домогательству, должен ознакомиться с процедурой подачи жалоб на сексуальное домогательство округа, копию которой можно получить в кабинете директора.

Человек, который считает, что он/она подвергся сексуальному домогательству, может подать жалобу в следующее агентство. К подаче таких жалоб может применяться срок исковой давности в 180 дней.

Содружество Массачусетс
Комиссия против дискриминации
Уан Эшбертон Плейс
Бостон, Массачусетс. 02108

ЗАКОН о дедовщине

Общие законы Массачусетса — Глава 269

С. 269, С.17. Преступление дедовщины: определение: наказание

Тот, кто является главным организатором или участником преступления дедовщины, как оно определено в настоящем документе, наказывается штрафом в размере не более одной тысячи долларов или лишением свободы в исправительном доме на срок не более одного года, либо одновременно штрафом и лишение свободы.

Термин «дедовщина», используемый в этом разделе, а также в разделах восемнадцатом и девятнадцатом, означает любое поведение или метод вступления в любую студенческую организацию, находящуюся как на государственной, так и на частной территории, которые умышленно или по неосторожности ставят под угрозу физическое или психическое здоровье любого студента. или любой другой человек. Такое поведение включает порку, избиение, клеймение, принудительную художественную гимнастику, воздействие непогоды, принудительное употребление любой пищи, спиртных напитков, напитков или наркотиков или других веществ, а также любое другое жестокое обращение или принудительную физическую активность, которая может отрицательно повлиять на физическое состояние. здоровье или безопасность любого такого учащегося или другого

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

лица, или которое подвергает такого учащегося или иное лицо крайнему психическому стрессу, включая длительное лишение сна или отдыха или длительную изоляцию.

Несмотря на любые другие положения настоящего раздела, противоречащие этому, согласие не может быть предоставлено в качестве защиты от любого преследования по этому иску. Добавил св. 1985, с.536; с изменениями, внесенными Св. 1987 г., ст.665.

C.269,C.18. Обязанность сообщать о дедовщине

Тот, кто знает, что другое лицо является жертвой дедовщины, как это определено в статье семнадцатой, и находится на месте такого преступления, должен: быть степенью что такое лицо может сделать это без опасности для себя или других, сообщить о таком преступлении соответствующему должностному лицу правоохранительных органов, как только это станет практически осуществимо. Тот, кто не сообщит о таком преступлении, будет наказан штрафом в размере не более одной тысячи долларов. Добавил St.1985,с.536; с изменениями Ст.1987, ок.665.

ПРИМЕЧАНИЕ. Если учащийся будет признан виновным в дедовщине в школе Райана, он/она может быть подвергнут исключению.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ЗАПИСИ

Положения об учете учащихся, принятые Советом по образованию, применяются ко всем государственным начальным и средним школам Массачусетса (они также применяются к частным дневным школам и школам-интернатам, имеющим разрешение штата на предоставление финансируемых государством услуг специального образования). права родителей и учащихся на конфиденциальность, проверку, изменение и уничтожение личных данных учащихся, а также на оказание помощи школьным властям в выполнении их обязанностей в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством.

ПРОВЕРКА ЗАПИСЕЙ

Родитель или имеющий на это право учащийся имеет право по запросу проверить все части студенческого билета. Запись должна быть предоставлена в течение двух дней после запроса, если только родитель или учащийся не согласится на отсрочку.

Родитель и отвечающий критериям учащийся имеют право на получение копии любой части документации, хотя школа может взимать разумную плату за копирование материалов.

Родитель и отвечающий критериям учащийся могут попросить, чтобы части записи были интерпретированы квалифицированным специалистом школы, или могут пригласить кого-либо еще по своему выбору для проверки или интерпретации записи вместе с ними.

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

Доступ родителей, не являющихся опекунами, к информации об учениках своего ребенка регулируется Общими законами штата Массачусетс, глава 71, раздел 34Н, а также Положениями Департамента образования, 603 CMR 23.07. Родитель, не являющийся опекуном, должен ежегодно подавать директору школы письменный запрос на предоставление записей. При получении запроса директор школы обязан уведомить родителя-опекуна о получении запроса. Родитель, являющийся опекуном, будет уведомлен о том, что запрошенная информация будет предоставлена родителю, не являющемуся опекуном, если только доверителю не будет предоставлена документация о постановлении суда, запрещающем предоставление такой информации родителю, не являющемуся опекуном.

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ЗАПИСЕЙ

За исключением случаев, когда правила прямо разрешают доступ третьим лицам, никаким лицам или организациям, кроме родителя, отвечающего критериям учащегося и школьного персонала, работающего непосредственно с учащимся, не разрешается иметь доступ к информации в личных данных учащегося без специального информированного письменного согласия родителя или подходящий учащийся.

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПИСЕЙ

Родитель и отвечающий критериям учащийся имеют право добавлять соответствующие комментарии, информацию или другие письменные материалы в записи учащегося. Кроме того, родитель и отвечающий критериям учащийся имеет право потребовать изменения или удаления информации в записи. Они имеют право встретиться с директором школы (или лицом, его уполномоченным), чтобы обсудить свои возражения против информации, содержащейся в записях, и получить письменное решение. Родитель или имеющий на это право учащийся, не удовлетворенный решением директора, может подать апелляцию в вышестоящие органы школьного округа.

УНИЧТОЖЕНИЕ ЗАПИСЕЙ

Правила требуют, чтобы школьные власти уничтожали временные данные учащегося в течение пяти лет после того, как учащийся переводится, заканчивает учебу или уходит из школьной системы. Школьным властям также разрешено время от времени удалять вводящую в заблуждение, устаревшую или нерелевантную информацию в записях, пока учащийся зачислен в школьную систему. В каждом случае школа должна сначала уведомить родителя и учащегося, имеющего на это право, и предоставить им возможность получить копию любой информации, прежде чем она будет уничтожена.

Вышеизложенное представляет собой лишь краткое изложение некоторых наиболее важных положений Положений об учете учащихся, которые касаются прав родителей и имеющих на это право учащихся. Правила учета учащихся включены в свод правил штата Массачусетс под номером 603 CMR 23.00. Для получения более подробной информации ознакомьтесь с правилами (копии которых должны быть доступны в каждой

[Дважды щелкните, чтобы перейти к оглавлению](#)

государственной школе) и справочником «Вопросы и ответы», опубликованным Департаментом образования штата Массачусетс в 1995 году..

ФУДРУГАЯ ПОЛИТИКА

В настоящее Руководство вносятся поправки в соответствии с любой политикой или процедурой, впоследствии принятыми Государственной школой Тьюксбери.