

Государственные школы Тьюксбери

Начальные школы: от дошкольного до 4-го класса

Справочник студента

**Информационное руководство для родителей/опекунов
2025-2026**



Школа Лоэллы Ф. Дьюинг	Алексис Босворт, директор
Школа Хит Брук	Меган Коркоран, Главный
Центральная начальная школа	Джей Хардинг, директор Роберт Роджерс, помощник директора

Уведомление о гражданских правах

Ни один человек не должен подвергаться исключению или дискриминации при поступлении в государственную школу любого города или при получении преимуществ, привилегий и учебных курсов в такой государственной школе по признаку расы, цвета кожи, пола, гендерной идентичности, религии, национального происхождения, сексуальной ориентации или инвалидности. Если у вас есть опасения, что используемый нами школьный ресурс содержит предвзятые данные, просим вас заполнить эту форму. [Форма сообщения о смещении ресурсов учебной программы](#). Эту форму также можно найти на сайте TPS.

По всем вопросам обращайтесь к помощнику суперинтенданта школ, 139 Pleasant Street., Tewksbury MA, 01876, 978-640-7800.

Студенческие записи - Справочная информация (Предоставление информации)
[603 CMR 23.00: Студенческие документы – Законы и правила в сфере образования](#)

Уведомление о студенческих записях

В Массачусетсе личные дела учащихся регулируются федеральными законами и правилами Департамента начального и среднего образования Массачусетса (603 CMR 23.00 и далее). Полный текст этих правил доступен на сайте Департамента, а также может быть запрошен в любой школе округа.

Родители/опекуны и учащиеся, имеющие на это право, имеют право:

- Доступ к записям студента в соответствии с 603 CMR 23.01, 23.02 и 23.07(2).
- Запрос на внесение изменений, включая добавление соответствующей информации или удаление определенной информации, в соответствии с 603 CMR 23.08.

Доступ школьного персонала

Уполномоченные сотрудники школы, такие как администрация, учителя, консультанты и административный персонал, могут получать доступ к личным делам учащихся в рамках своих служебных обязанностей без предварительного согласия. Это разрешено положениями 603 CMR 23.02 и 23.07(3).

Доступ третьих лиц

В большинстве случаев Округ не имеет права передавать данные учащихся третьим лицам без согласия родителя/опекуна или учащегося, имеющего на это право. Однако существуют исключения:

- Судебные постановления или законные повестки
- Запросы федеральных, государственных или местных должностных лиц в сфере образования для определенных целей
- Чрезвычайные ситуации, связанные со здоровьем или безопасностью
- Расследование пропавших без вести студентов правоохранительными органами
- Передача записей в новую школу учащегося (с уведомлением)
- Запросы школьных медицинских работников или государственных/местных департаментов здравоохранения, исполняющих официальные обязанности

Справочная информация

В соответствии с пунктом 23.07(4)(а) статьи 603 CMR, Округ может предоставлять «справочную информацию» без согласия, за исключением случаев, когда родитель/опекун или учащийся, имеющий на это право, отказывается от предоставления такой информации. Справочная информация включает в себя:

- Имя студента
- Адрес
- Номер телефона
- Дата и место рождения
- Основные направления обучения
- Даты посещения
- Вес и рост (для членов спортивной команды)
- Участие в школьных мероприятиях и спорте
- Обозначение класса
- Полученные степени, почести и награды
- Планы после окончания средней школы

Чтобы отказаться от обмена информацией из справочника, родители/опекуны или имеющие на это право учащиеся **необходимо представить [форма отказа](#)** ежегодно до 30 сентября или через 2 недели после регистрации, если в школе идут занятия. Если запрос на отказ не получен, Округ будет считать, что возражений против раскрытия этой информации нет.

Важные примечания:

- Без запроса на отказ округ по закону обязан предоставлять имена учащихся и почтовые адреса утвержденным сторонним почтовым службам по запросу государственной чартерной школы Массачусетса.
- Аналогичным образом, округ должен предоставлять справочную информацию кадровым агентствам США по обоснованному запросу и в соответствии с действующим законодательством.

Семьям рекомендуется ознакомиться с полным текстом правил (603 CMR 23.00 и далее) для полного понимания своих прав и обязанностей в отношении личных дел учащихся.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Справочник студента	1
Информационное руководство для родителей/опекунов	1
Уведомление о гражданских правах	2
Уведомление о студенческих записях	2
ОГЛАВЛЕНИЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	7
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ/ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРЫ	8
ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ	8
ПРОЦЕДУРА ПРИЕМЛЕМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ - ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	8
ИЗМЕНЕНИЕ АДРЕСА	9
ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ АЛКОГОЛЯ И ДРУГИХ НАРКОТИКОВ	9
ПРИБЫТИЯ И УВОЛЬНЕНИЯ	9
УПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ	9
ПОСЕЩАЕМОСТЬ И ОТСУТСТВИЯ	10
Прогулы и общие законы Массачусетса	10
Отсутствие по уважительной причине	10
Неоправданные отсутствия	10
Протокол посещаемости в государственных школах Тьюксбери:	10
Прогулы	11
Протокол посещения дошкольных учреждений в государственных школах Тьюксбери:	11
Семейные поездки	11
ЗАВТРАК	11
ЦЕПЬ КОММУНИКАЦИИ	11
ОБМАН/ПЛАГИАТ	12
ОБЪЯВЛЕНИЯ О ЗАКРЫТИИ ШКОЛЫ	12
Программа продленного дня: отсрочка школьного расписания	12
Программа продленного дня: нет школьного расписания	12
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА - См. также ПОЛИТИКА ПРИЕМЛЕМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ - ТЕХНОЛОГИИ	12
ЗАПРОС СОРІ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТПЕЧАТКАМ ПАЛЬЦЕВ	12
ОПЕКУНСТВО/ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО	13
ПОВРЕЖДЕННЫЕ / УТЕРЯННЫЕ КНИГИ	13
ДРЕСС-КОД	13
ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА - ЛИЧНЫЕ	13
КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НА СЛУЧАЙ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЧАЕВ	14
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ	14

ЕЖЕГОДНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРАВАХ FERPA	14
ЭКСКУРСИИ	17
ДАКТИРОВКА ОТПЕЧАТКОВ ПАЛЬЦЕВ - см. ЗАПРОС CORI и ТРЕБОВАНИЯ К ДАКТИРОВКЕ	17
УСЛУГИ ПИТАНИЯ	17
Сбор средств	17
МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ	17
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	20
БИБЛИОТЕКА	21
Потерянные и найденные вещи	21
УВЕДОМЛЕНИЕ О НЕДИСКРИМИНАЦИИ	21
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДОМОВ	22
ВЕЧЕРИНКИ И ДНИ РОЖДЕНИЯ	22
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	22
РАЗМЕЩЕНИЯ	22
КЛЯТВА ВЕРНОСТИ	22
ПОЛИТИКА	22
ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	22
Интегрированная дошкольная программа	22
Дошкольное образование в классе раннего образования в TMHS	23
Продленный дошкольный день, предлагаемый через общественные службы	23
РЕГИСТРАЦИЯ, ВХОД НОВЫХ СТУДЕНТОВ	24
БЕЗОПАСНОСТЬ	24
УЧЕНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ	24
Инструкции по пожарной сигнализации	25
Эвакуация	25
Блокировка	25
Карантин	25
Протокол A.L.I.C.E.	25
Учения по экстренной эвакуации из автобуса	26
ОБЫСК И ВЫЕМКА	26
ЗАКОНЫ ШТАТА И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ	27
СТУДЕНЧЕСКИЕ ФОТОГРАФИИ	27
СТУДЕНЧЕСКИЕ ДАННЫЕ	27
ИГРУШКИ/КАРТОЧКИ/ПРОЧЕЕ.	27
ЦЕННОСТИ	27
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА, ДВИЖУЩИЕСЯ ПО ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	28
ПОСЕТИТЕЛИ И ВОЛОНТЕРЫ	28
ОТКАЗ ОТ ШКОЛЫ	28
АКАДЕМИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОЖИДАНИЯ	28

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ	28
ПОВЕДЕНИЕ/ПОВЕДЕНИЕ	29
Издательства. «Мы здесь так не делаем!»	29
Издательство определяется как:	29
Кибербуллинг определяется как:	29
Поведение в автобусе	30
Поведение в кафетерии	31
Наркотики	31
Преследование, гражданские права и уважение	31
Домогательства - сексуальные	31
Правила пользования детской площадкой	32
Поведение студентов	32
Политика раздела IX и главы 622	32
Оружие	33
ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ	33
Последствия - Задержание	33
Последствия – надлежащая правовая процедура	33
Последствия - отстранение	33
Дисциплина детей с образовательными планами.	34
Дисциплина детей с 504-ми	35
Законодательство о безопасности в школах	35
План образовательных услуг	36
СТУДЕНЧЕСКИЕ УСЛУГИ	37
Политика 504	37
Специальное образование	37
Программы и дополнительные услуги чтения по Разделу I	37
Услуги репетиторства (в связи с отсутствием по медицинским показаниям и другими причинами)	38
Страница подписи	38

ВВЕДЕНИЕ

Есть три государственных начальных школы в школьной системе Тьюксбери: Лозлла Ф. Дьюинг, Хит Брук, и Центр начальной школы. В каждой школе есть преданный своему делу штат преподавателей, помощников и вспомогательного персонала, которые работают с учениками каждый день.

Миссия этих школ — предоставить всем учащимся наилучшее образование, удовлетворяя их академические, социальные, эмоциональные и физические потребности в рамках учебной программы и политики школьной системы Тьюксбери. В основе поведения в школе лежит принцип уважения: уважение к себе, уважение к другим и уважение к окружающей среде. Все дисциплинарные меры, основанные на уважении, носят прогрессивный характер и не допускают дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, религии, национального происхождения, сексуальной ориентации или инвалидности.

Это руководство предназначено для родителей и опекунов. Данные по конкретной школе приведены в таблице ниже. Остальная часть руководства содержит общую информацию по всем начальным школам Тьюксбери. Пожалуйста, ознакомьтесь с содержанием этого руководства и сохраните его вместе с вашими постоянными документами; подпишите и верните последний лист. Если у вас возникнут вопросы по содержанию, обратитесь к директору вашей школы (контактная информация указана в прилагаемой таблице).

ШКОЛА	ОЦЕНКИ	КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Роса	Дошкольное образование - 1	Алексис Босворт, Главный 1469 Андовер-стрит, Тьюксбери, Массачусетс 01876 978-640-7858 http://www.tewksbury.k12.ma.us/dewing
Хит Брук	ПреК - 1	Меган Коркоран, Главный 165 Шоушин Роуд. Тьюксбери, Массачусетс 01876 978-640-7865 http://www.tewksbury.k12.ma.us/heath-brook/
Центр	2 - 4	Джей Хардинг, Главный Роберт Роджерс, помощник директора 139 Плезант-стрит, Тьюксбери, Массачусетс 01876 978-640-7870 http://www.tewksbury.k12.ma.us/центр

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ/ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРЫ

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Родитель/опекун учащегося имеет право проверять академические, учебные или любые другие записи, касающиеся его студента, которые хранятся или должны храниться, независимо от возраста такого учащегося.

Школа может публиковать следующую справочную информацию: имя учащегося, адрес, список телефонов, дату и место рождения, основную область обучения, даты посещения, вес и рост членов спортивных команд, класс, участие в официально признанных мероприятиях и видах спорта, степени, почести и награды, а также планы на будущее после окончания средней школы без согласия учащегося, имеющего право на это, или родителя/опекуна; при условии, что школа публично уведомит о типах информации, которую она может раскрыть, и предоставит учащимся и родителям, имеющим право на это, разумный период времени после получения уведомления, чтобы потребовать, чтобы эта информация не была раскрыта без предварительного согласия учащегося или родителя, имеющего право на это.

Если учащиеся переходят в другой район обучения в рамках школьной системы или пытаются поступить в школу за пределами этой системы, личные дела учащегося будут отправлены в новую школу по официальному запросу этой школы.

ПРОЦЕДУРА ПРИЕМЛЕМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ – ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Фотографии и видеозаписи часто снимаются в память о школьных событиях, как правило, сотрудниками школы, но иногда и местными печатными и вещательными СМИ. Эти фотографии иногда можно загрузить и опубликовать на веб-сайте государственных школ Тьюксбери, а также на страницах школы в Facebook или Twitter. Родителям/опекунам предлагается указать предпочтения по публикации в соответствующем разделе страницы для подписей в руководстве. В следующих абзацах изложены положения о допустимом использовании технологий, принятые TPS.

Подпись родителя/опекуна о допустимом использовании. Сотрудничество и согласие родителей/опекунов – важнейшая задача государственных школ Тьюксбери. Благодаря интеграции технологий мы стремимся к тому, чтобы родители понимали различные инициативы, реализуемые в школе, независимо от того, используют ли они технологии. Мы призываем вас, чтобы ваши дети помогали вам в их работе, чтобы вы могли видеть её развитие. Благодаря совместной работе родителей, учеников и учителей мы становимся сильным образовательным сообществом, создавая больше возможностей для достижения успеха нашими учениками.

Технологии предоставляются в образовательных целях в соответствии с академическими целями государственных школ Тьюксбери, и использование их учащимися в любых других целях является недопустимым. Школа не может ограничить доступ ко всем спорным материалам и не несет ответственности за материалы, приобретенные в школьной сети. Использование детьми компьютеров дома должно контролироваться, поскольку это может повлиять на учебную среду в школе. Родителям/опекунам рекомендуется поддерживать своих учеников в соблюдении настоящей Процедуры допустимого использования. Нарушение настоящего соглашения может повлечь за собой последствия, включая приостановление права пользования компьютером и/или дисциплинарные меры.

Школьная сеть и учетные записи электронной почты принадлежат государственным школам Тьюксбери, и эти государственные школы Тьюксбери имеют право на доступ к любой информации, используемой посредством средств, предоставляемых школой, в любое время. Пожалуйста, просмотрите [Процедуры приемлемого использования технологий](#) относящийся к нашей Политикой приемлемого использования и при необходимости ознакомьтесь с ней вместе с вашим ребенком.

Родителям/опекунам предлагается дать разрешение на использование их детьми технологических ресурсов в государственных школах Тьюксбери. Фотографии учащихся, предоставленные родителями/опекунами в образовательных целях. Государственные школы Тьюксбери стремятся предоставлять учащимся лучшие образовательные практики и ресурсы. Школы Тьюксбери также стремятся отмечать достижения и успехи учащихся, публикуя имена и/или фотографии учащихся в газетах, на веб-сайтах или блогах школы, в школьных информационных бюллетенях и на кабельном телевидении. Во время школьных мероприятий также могут делаться фотографии и видеозаписи для использования на веб-сайтах, в блогах, информационных бюллетенях, ежегодниках и газетных статьях государственных школ Тьюксбери. Все права на фотографии и видеозаписи принадлежат государственным школам Тьюксбери.

ИЗМЕНЕНИЕ АДРЕСА

Семьи, переехавшие в Тьюксбери или находящиеся в пределах города, должны обратиться в Отдел поддержки студентов и семей. Все изменения адреса подтверждаются полностью оформленным договором купли-продажи/аренды, а также справкой от коммунальной компании о подключении услуг или актуальным счетом за коммунальные услуги. Все предоставленные документы должны быть актуальными, включая имя (имена) и новый адрес.

ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ АЛКОГОЛЯ И ДРУГИХ НАРКОТИКОВ

Употребление и хранение наркотиков, алкоголя или табака на территории, находящейся под контролем школьного округа Тьюксбери, строго запрещено.

Учащийся будет отстранён от занятий и может быть подвергнут дальнейшим дисциплинарным мерам, если будет обнаружено наличие алкоголя или других наркотиков (или их нахождение под их воздействием, или их распространение) на территории школы, в школьных автобусах или на школьных мероприятиях, таких как внеклассные занятия и спортивные игры. Школа сообщит о нарушителях в полицию.

ПРИБЫТИЯ И УВОЛЬНЕНИЯ

Процедуры доставки/привоза детей в школу осуществляются с учетом безопасности учащихся. Школы сообщают о соответствующих процедурах доставки/привоза детей, которые могут быть скорректированы при необходимости.

Ознакомьтесь с сообщениями школ Дьюинга, Хит-Брук и Центра относительно конкретных часов занятий и процедур прибытия/ухода учеников для каждой школы.

Учащиеся всех школ, прибывшие после начала занятий, считаются опоздавшими. Они должны быть в сопровождении родителя или опекуна и зарегистрироваться в главном офисе. В это время им будет выдан пропуск для опоздавших, который необходимо будет предъявить классному руководителю при входе.

Учащиеся, которых отпускают из школы до окончания учебного дня, должны попросить родителя/опекуна выписать разрешение на отъезд своего ребенка в офисе. Чтобы освободить школу раньше, ученик должен принести записку из дома или предоставить информацию в Pickup Patrol с указанием желаемого времени освобождения и имени уполномоченного взрослого, который встретит и запишет ребенка. При увольнении необходимо предъявить удостоверение личности. **Детей нельзя забирать без соответствующего разрешения.**

Никакие увольнения не будут производиться через офис. В последние 20 минут учебного дня. Сотрудники готовят общешкольную мобилизацию к отмене уроков.

Дети, которых забирают ежедневно в определенное время, будут отпущены через отведенное для этого место в школе, при условии, что в офис было передано уведомление об отпущении.

Учащимся разрешается ездить на велосипедах в школу и обратно в сопровождении члена семьи/опекуна в соответствии с договором о безопасности велосипедистов ([нажмите здесь, чтобы просмотреть/принять договор о безопасности велосипедов](#)).

УПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

По мере того, как инструменты искусственного интеллекта становятся всё более доступными в образовании, от учащихся ожидается, что они будут использовать их ответственно и в соответствии с ценностями нашего округа: академической честностью, цифровым гражданством и личной ответственностью. Данное руководство содержит рекомендации относительно того, как следует и не следует использовать инструменты искусственного интеллекта в учебной среде. См. [Руководящие принципы TPS AI](#) для полного изложения руководящих принципов.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ И ОТСУТСТВИЯ

Прогулы и общие законы Массачусетса

Родителям или опекунам каждого ученика ежегодно в начале учебного года направляется уведомление с просьбой позвонить по указанному номеру телефона в указанное время и сообщить школе об отсутствии ученика и его причине. В этом уведомлении также должно быть указано следующее: родитель или опекун Предоставить школе домашний, рабочий или другой номер телефона для экстренной связи в течение учебного дня. Если ученик отсутствует и школа не была уведомлена в назначенное время, школа должна позвонить по предоставленному номеру или номерам телефонов, чтобы узнать о его отсутствии. (Общий закон штата Массачусетс, раздел XII, глава 76, раздел 1A)

Классификация пропусков в государственных школах Тьюксбери (K-8)

Отсутствие по уважительной причине

Освобожденное отсутствие: Если студент отсутствует в связи с явкой в суд (требуется судебная документация), религиозным обрядом или похоронами (требуется вызов родителя/опекуна) или по задокументированным медицинским причинам (требуется справка и/или квитанция), то отсутствие студента классифицируется как уважительная причина или «освобождено от ответственности». Освобожденное отсутствие не учитывается в общем количестве накопленных пропусков.

(Aspen Code: E – с Reason из выпадающего меню)

Неоправданные отсутствия

Отсутствие подтверждено: Для подтверждения отсутствия родитель/опекун должен позвонить в школу ребёнка утром в день отсутствия, или ученик должен предоставить справку от родителя/опекуна по возвращении в школу. Отсутствие считается неуважительной причиной, если только оно не соответствует одной из перечисленных выше причин. «Подтвержденное отсутствие» по-прежнему учитывается в общем количестве накопленных неуважительных отсутствий. (код Аспена: АС)

Отсутствует (прогуливает): Если учащийся отсутствует в школе и не получил телефонного звонка или записки от родителя/опекуна, подтверждающей отсутствие, отсутствие учащегося классифицируется как отсутствие без уважительной причины или прогул. Этот тип отсутствия или прогула также учитывается в общем количестве прогулов без уважительной причины. (Код Аспена: А)

Протокол посещаемости в государственных школах Тьюксбери:

1. После пятого (5-го) пропуска занятий без уважительной причины родителям или опекунам будет отправлено письмо с уведомлением о посещении занятий их ребенком, а копия письма будет помещена в личное дело учащегося.
2. После неуважительного отсутствия на протяжении семи (7) полных дней или четырнадцати (14) неполных дней в течение любого периода в шесть (6) месяцев, инспектор по посещаемости может Вы можете подать жалобу о «неотправке» в суд по делам несовершеннолетних. (Общий закон Массачусетса, раздел XII, глава 76, раздел 2)
3. После двенадцатого (12-го) пропуска без уважительной причины родителям/опекунам будет отправлено второе письмо с уведомлением о посещении занятий ребёнком, копия которого будет помещена в личное дело учащегося. Родителям/опекунам может быть предложено встретиться со школой в настоящее время отдел администрации и/или руководства.
4. В период от двенадцати до пятнадцати (12–15) пропусков ответственный за посещаемость может связаться по телефону с родителем/опекуном или посетить его дом.
5. После восьмого (8-го) отсутствия без уважительной причины за один квартал Директор школы или назначенное им лицо может подать в суд по делам несовершеннолетних заявление о необходимости оказания помощи ребёнку (CRA), чтобы помочь учащемуся посещать школу. (Общий закон штата Массачусетс, раздел XVII, глава 119, раздел 39 E&G)

Прогулы

Учащийся считается «прогульщиком», если он/она отсутствует без разрешения своих родителей или опекунов, например, когда ученик:

- Покидает школу без расписки в кабинете медсестры или в главном офисе;
- Отсутствует в школе без предварительного разрешения родителей или опекуна;
- Не приходит на занятия (пропускает занятия);
- Получает пропуск, чтобы войти в какое-либо место в здании, и не является туда;
- Заболел и ушел домой или остался в туалете без разрешения;
- В школу записывается, но занятия не посещает.

Учащийся обязан отработать все пропущенные занятия за время отсутствия без уважительной причины. Родители или опекун должны сопровождать учащегося на конференцию, прежде чем его/ее смогут восстановить в школе. Дисциплинарные меры могут включать, помимо прочего, отстранение от занятий, отчисление или судебное преследование.

Протокол посещения дошкольных учреждений в государственных школах

Тьюксбери:

1. После пятого (5-го) пропуска занятий без уважительной причины родителям или опекунам может быть отправлено письмо с уведомлением о посещении занятий их ребенком, а копия письма будет помещена в личное дело учащегося.
2. После неуважительного отсутствия в течение десяти (10) дней подряд в течение года или пятнадцати (15) периодических пропусков в течение одного триместра учащиеся дошкольного учреждения будут отчислены из дошкольной программы.
 - Если учащийся учится в индивидуальной образовательной программе (IEP) и получает услуги специального образования, родителям необходимо предоставить письмо, уведомляющее о том, что, не отправляя ребёнка в школу, они отказываются от предлагаемых услуг специального образования и, следовательно, не имеют права на компенсационные услуги. У родителей будет пять учебных дней, чтобы ответить/оспорить отказ.
 - Если студент оплачивает обучение по программе, родителям будет отправлено письмо с уведомлением о дате отказа. У родителей будет пять учебных дней, чтобы ответить/оспорить отказ.
 - Если студент оплачивает обучение по программе, он должен будет внести полную стоимость обучения до даты выхода из программы. Обратите внимание, что после выхода из программы место будет доступно другим студентам.

Семейные поездки

Согласно правилам государственной школы Тьюксбери, учащийся будет освобожден от занятий только в период каникул, запланированных школьным округом. Начальное обучение является основополагающим... семьям рекомендуется, чтобы их дети посещали школу каждый день занятий. Если ученик пропустит занятия из-за каникул, ему будет назначена отработка по возвращении в школу. Преподаватели могут по своему усмотрению назначить отработку до того, как ученики уйдут на каникулы.

Дошкольное учреждение. Возмещение платы за семейные поездки в течение учебного года не предусмотрено.

ЗАВТРАК

Завтрак будет доступен ежедневно. Цена на завтрак будет определена до начала нового учебного года.

ЦЕПЬ КОММУНИКАЦИИ

Общение между домом и школой крайне важно для образовательного процесса. Если у вашего ребёнка возникли вопросы, связанные с оценками, дисциплиной, домашними заданиями и т. д., пожалуйста, обратитесь к сотруднику, который непосредственно занимается этим вопросом. Родители/учителя и административные сотрудники должны обсуждать проблемы и совместно работать над решением. Чтобы ознакомиться с цепочкой коммуникаций государственных школ Тьюксбери, посетите сайт www.tewksbury.k12.ma.us.

ОБМАН/ПЛАГИАТ

Если ученик списывает на контрольной работе или задании, учитель ученика сообщит об этом его родителям/опекунам или попечителю. Студент не может получить зачет за задание. Если впоследствии ученика снова поймут на списывании, его учитель сообщит об этом

администрации школы для принятия дальнейших дисциплинарных мер, которые могут включать, помимо прочего, отстранение от занятий.

ОБЪЯВЛЕНИЯ О ЗАКРЫТИИ ШКОЛЫ

Школы будут закрыты только в случае сильной, ненастной погоды. Объявления о закрытии школ из-за непогоды будут транслироваться по телевидению, через Twitter@tpsdistrict и через телефонную систему оповещения округа «Один звонок». Задержка открытия: Суперинтендант будет уведомлять общественность по той же процедуре, что и в случае с объявлениями об отсутствии занятий в школах.

Родителям/опекунам и учащимся настоятельно рекомендуется не звонить в полицию, пожарную часть, в компании, занимающиеся автобусными перевозками, директорам школ или суперинтенданту школ для получения информации о запрете занятий. Информация из этих источников недоступна.

Программа продленного дня: отсрочка школьного расписания

В дни, когда школы работают по сокращенному графику, занятий УТРЕННЕГО продленного дня (AlphaBEST) НЕ БУДЕТ.

Программа продленного дня: нет школьного расписания

Занятия в группах продленного дня (программы AlphaBEST, Penguin Pride и 21CCLC) будут отменены в те дни, когда в школе не проводятся занятия.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА - См. также [ПОЛИТИКА ПРИЕМЛЕМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ](#)- ТЕХНОЛОГИИ

Учащимся следует ознакомиться и подписать «Правила пользования Интернетом учащимися государственных школ Тьюксбери». [Политика приемлемого использования](#) (AUP) на использование Интернета в школе. Учащимся будет запрещено пользоваться Интернетом в школе, если учащиеся и их родители/опекуны не подпишут форму AUP, расположенную на странице для подписей в конце данного руководства. От учащихся ожидается ответственное использование Интернета и уважение к работам других учащихся, сохранённым на школьном сервере.

ЗАПРОС CORI И ТРЕБОВАНИЯ К ОТПЕЧАТКАМ ПАЛЬЦЕВ

Все сотрудники школьного департамента, водители автобусов и замещающие учителя обязаны пройти проверку CORI. Это проверка данных для доступа к информации о судимостях или данных о текущих уголовных делах. Любой родитель/опекун, желающий выступить волонтером или сопровождать ребёнка на экскурсии, танцах, вечеринке и т.д., также должен пройти проверку CORI. Пожалуйста, получите форму запроса CORI в нашем офисе или у учителя вашего ребёнка. Лица, у которых нет формы запроса CORI в нашем офисе, не смогут выступить волонтером или сопровождать ребёнка. Для вышеупомянутых лиц также может потребоваться дополнительная проверка биографических данных.

В сентябре 2013 года губернатор Патрик подписал закон, главу 77 Законов 2013 года «Закон о проверке биографических данных». Этот новый закон расширяет проверку информации о судимости преступников (CORI), которая в настоящее время проводится в наших школах. В частности, он требует проверки судимости на уровне штата и страны для всех сотрудников школы. Система идентификации отпечатков пальцев заявителей штата (SAFIS) MorphoTrust USAIndentoGo Для этой цели был создан ТМ. Подробнее см. на сайте TPS..

ОПЕКУНСТВО/ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Если студент проживает с лицом, не являющимся его родителем/опекуном, то при зачислении потребуются предоставить заверенную копию судебных документов, устанавливающих законную опеку.

Если опека над несовершеннолетним ребёнком меняется после зачисления, необходимо предоставить в школу соответствующие документы как можно скорее. Без этой информации отчисление учащихся невозможно.

Школьная система предоставит родителям/опекунам, не являющимся опекунами, по запросу всю информацию, требуемую в соответствии с Законом о правах семьи в сфере образования и неприкосновенности частной жизни, за исключением случаев, когда имеется действующее судебное постановление, запрещающее школьной системе разглашать такую информацию. При наличии такого постановления необходимо предоставить заверенную копию в кабинет директора.

Судебные постановления, разрешающие или предписывающие освобождение от опеки, будут исполнены. Школьная система не будет вмешиваться в споры об опеке или праве на посещение между двумя родителями/опекунами. Родитель/опекун обязан предоставить школе актуальные судебные документы.

ПОВРЕЖДЕННЫЕ / УТЕРЯННЫЕ КНИГИ

Студенты будут нести ответственность за расходы по замене утерянных или поврежденных книг и/или школьных материалов.

ДРЕСС-КОД

Внешний вид учащихся не должен отвлекать от учебной среды. Учащиеся должны быть одеты в опрятную, чистую и безопасную одежду. Рубашки и другие предметы одежды, содержащие информацию о насилии, алкоголе, наркотиках или сексе, не следует носить в школе. Также не рекомендуется носить шляпы, сандалии/шлёпанцы, банданы и одежду с открытым животом. В классах нельзя носить пальто и куртки. Рюкзаки следует хранить в шкафчике или кладовке для учащихся.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА - ЛИЧНЫЕ

Для создания целенаправленной учебной среды, сведения к минимуму отвлекающих факторов, а также защиты конфиденциальности и безопасности учащихся и персонала в течение учебного дня действуют следующие правила относительно персональных электронных устройств (согласно определению Совета по начальному и среднему образованию).

Запрет физического доступа:

Учащимся классов К-8 запрещен физический доступ к личным электронным устройствам в течение учебного дня. К личным электронным устройствам относятся, помимо прочего, смартфоны, мобильные телефоны, планшеты, компьютеры, умные часы и любые другие электронные устройства, не принадлежащие школе и не предоставленные ей, которые способны работать через интернет или беспроводную сеть. Эти устройства должны быть выключены и

храниться вне поля зрения (например, в рюкзаках, шкафчиках или в специально отведенном месте сбора, если таковое предусмотрено школой) с начала учебного дня до окончания занятий.

Исключения:

Физический доступ к персональному электронному устройству может быть разрешен только при следующих обстоятельствах:

1. **Разрешение школьного администратора:**Когда администратор школы предоставляет учащемуся явное разрешение на доступ к его личному электронному устройству для удовлетворения конкретной потребности. Разрешение будет определяться в каждом конкретном случае.
2. **Индивидуальная программа обучения (ИЕР) или план раздела 504:**Если использование персонального электронного устройства специально оговорено в индивидуальной учебной программе учащегося или учебном плане по разделу 504. Использование должно осуществляться в соответствии с положениями этого плана.
3. **Чрезвычайные ситуации:**В случае возникновения чрезвычайной ситуации, требующей связи посредством персонального электронного устройства, по решению персонала школы.

Важные соображения:

- **Технологии, предоставляемые школой:**Данная политика не распространяется на электронные устройства, принадлежащие школе и предоставленные учащимся в образовательных целях.
- **Ответственность:**Учащиеся, приносящие в школу личные электронные устройства, делают это на свой страх и риск. Школа не несёт ответственности за утерю, кражу или повреждение этих устройств.
- **Запись запрещена:**Использование функций аудио- и видеозаписи на персональных электронных устройствах строго запрещено на территории школы и во время школьных мероприятий без предварительного прямого разрешения администрации школы или учителя. Это соответствует законодательству штата Массачусетс о записи разговоров.
- **Последствия нарушения:**Несоблюдение данной политики может повлечь за собой дисциплинарные меры, предусмотренные школьным кодексом поведения. Это может включать, помимо прочего, конфискацию устройства, уведомление родителей/опекунов и другие соответствующие последствия.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НА СЛУЧАЙ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЧАЕВ

Крайне важно, чтобы школа могла связаться с родителями/опекунами в любое время, когда ребёнок находится в школе. Поэтому важно, чтобы в базе данных школы был указан текущий адрес, а также домашний, рабочий и мобильный телефоны. Контактные лица с номерами телефонов необходимы на случай, если с родителем невозможно связаться. В случае переезда или смены работы родители/опекуны должны немедленно связаться со школой, чтобы обновить эту важную информацию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Студенты, учителя и семьи могут договориться до или после школьных занятий, чтобы студент может получать дополнительную помощь от учителей, если ученик считает свои задания трудными или если ученик отсутствовал в школе. Дополнительная помощь в организации транспорта до или после школы является обязанностью родителя/опекуна.

ЕЖЕГОДНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРАВАХ FERPA

Закон о правах и неприкосновенности частной жизни семьи в сфере образования (FERPA) предоставляет родителям и учащимся в возрасте 18 лет и старше («учащиеся, имеющие право на участие») определенные права в отношении документов об образовании учащегося. Эти права включают:

1. Право на проверку и изучение записей об образовании учащегося в течение 45 дней с момента получения школой запроса на доступ.

Родители или учащиеся, имеющие на это право и желающие ознакомиться с документами своего ребёнка или его образовательными данными, должны подать директору школы [или соответствующему должностному лицу школы] письменный запрос с указанием документов, которые они хотели бы изучить. Сотрудник школы организует доступ и уведомит родителя или учащегося, имеющего на это право, о времени и месте ознакомления с документами.

2. Право требовать внесения изменений в документы об образовании учащегося, которые, по мнению родителя или учащегося, являются неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушающими права учащегося на неприкосновенность частной жизни в соответствии с FERPA.

Родители или учащиеся, имеющие право на внесение изменений в [школу], желающие обратиться в [школу] с просьбой о внесении изменений в личное дело своего ребёнка или его образовательную документацию, должны обратиться в письменной форме к директору школы [или соответствующему должностному лицу школы], чётко указав, какую часть записи они хотят изменить, и указав причину внесения изменений. Если школа решит не вносить изменения в личное дело по просьбе родителя или учащегося, имеющего право на внесение изменений, школа уведомит родителя или учащегося о решении и об их праве на слушание по поводу запроса на внесение изменений. Дополнительная информация о процедуре слушания будет предоставлена родителю или учащемуся, имеющему право на внесение изменений, после того, как они будут уведомлены о праве на слушание.

3. Право предоставить письменное согласие до того, как школа раскроет персональную информацию (PII) из записей об образовании учащегося, за исключением случаев, когда FERPA разрешает раскрытие без согласия.

Одним из исключений, допускающих раскрытие информации без согласия, является раскрытие информации должностным лицам школы, имеющим законные образовательные интересы. Критерии определения того, кто является должностным лицом школы и что составляет законный образовательный интерес, должны быть изложены в ежегодном уведомлении школы или школьного округа о правах FERPA. К должностным лицам школы обычно относится лицо, работающее в школе или школьном округе в качестве администратора, руководителя, инструктора или вспомогательного персонала (включая медицинский персонал и сотрудников правоохранительных органов), или лицо, входящее в школьный совет. К должностным лицам

школы также может относиться волонтер, подрядчик или консультант, который, не являясь сотрудником школы, выполняет институциональные услуги или функции, для которых школа в противном случае использовала бы своих сотрудников, и который находится под прямым контролем школы в отношении использования и ведения персональных данных из образовательных документов, например, юрист, аудитор, медицинский консультант или терапевт; родитель или учащийся, добровольно входящий в состав официального комитета, например, дисциплинарного комитета или комитета по рассмотрению жалоб; или родитель, учащийся или другой волонтер, помогающий другому должностному лицу школы в выполнении его/ее задач. Сотрудник школы, как правило, имеет законный образовательный интерес, если ему необходимо просмотреть запись об образовании для выполнения своих профессиональных обязанностей.

[Необязательно] По запросу школа без согласия раскрывает образовательные записи должностным лицам другой школы или школьного округа, в которые учащийся стремится или намеревается поступить, или уже зачислен, если раскрытие информации необходимо для целей зачисления или перевода учащегося. [ПРИМЕЧАНИЕ: FERPA требует, чтобы школа или школьный округ предприняли разумные усилия для уведомления родителя или учащегося о запросе информации, если только они не укажут в своем ежегодном уведомлении о намерении переслать записи по запросу или раскрытие информации инициировано родителем или имеющим на это право учащимся.]

4. Право подать жалобу в Министерство образования США в связи с предполагаемым несоблюдением [школой] требований FERPA. Название и адрес органа, ответственного за реализацию FERPA:

Офис политики конфиденциальности студентов
Министерство образования США
400 Мэриленд Авеню, Юго-Запад
Вашингтон, округ Колумбия, 20202

[ПРИМЕЧАНИЕ: Кроме того, школа может пожелать включить свою справочную информацию в публичное уведомление, как того требует § 99.37 правил, вместе с ежегодным уведомлением о правах в соответствии с FERPA.]

Ниже приведен список сведений, которые начальные и средние школы могут раскрывать без согласия.

Закон FERPA разрешает раскрытие персональных данных (ПИ) из учебных записей учащихся без согласия родителей или учащихся, имеющих право на раскрытие, при условии соблюдения условий, изложенных в пункте 99.31 правил FERPA. За исключением случаев раскрытия информации должностным лицам школы, раскрытия информации, связанной с некоторыми судебными постановлениями или законно выданными повестками, раскрытия справочной информации и раскрытия информации родителю или учащемуся, имеющего право на раскрытие, пункт 99.32 правил FERPA обязывает школу регистрировать раскрытие информации. Родители и учащиеся, имеющие право на раскрытие, имеют право ознакомиться с записями о раскрытии информации. Школа может раскрыть персональные данные (ПИ) из учебных записей учащегося без предварительного письменного согласия родителей или учащегося, имеющего право на раскрытие.

- Другим должностным лицам школы, включая учителей, в образовательном агентстве или учреждении, которых школа определила как имеющих законные образовательные

интересы. К ним относятся подрядчики, консультанты, волонтеры и другие лица, которым школа передала на аутсорсинг институциональные услуги или функции, при условии соблюдения условий, перечисленных в § 99.31(a)(1)(i)(B)(I) - (a)(1)(i)(B)(3) выполнены. (§ 99.31(a)(1))

- Должностным лицам другой школы, школьной системы или учреждения послесреднего образования, куда студент стремится или намеревается поступить, или куда студент уже зачислен, если раскрытие информации необходимо для целей, связанных с зачислением или переводом студента, в соответствии с требованиями § 99.34. (§ 99.31(a)(2))
- Уполномоченным представителям Генерального контролера США, Генерального прокурора США, Министра образования США или органов управления образованием штата и местных органов власти, таких как образовательное агентство штата (SEA) в штате, где проживает родитель или учащийся, имеющий право на участие. Раскрытие информации в соответствии с настоящим положением может осуществляться с учетом требований § 99.35 в связи с аудитом или оценкой образовательных программ, финансируемых федеральным правительством или штатом, а также для обеспечения соблюдения требований федерального законодательства, касающихся этих программ. Эти организации могут в дальнейшем раскрывать персональные данные (PII) сторонним организациям, назначенным ими в качестве своих уполномоченных представителей для проведения любых аудитов, оценок, мероприятий по обеспечению соблюдения или обеспечению соблюдения требований от их имени, при соблюдении применимых требований. (§§ 99.31(a)(3) и 99.35)
- В связи с финансовой помощью, на которую студент подал заявку или которую он получил, если информация необходима для таких целей, как определение права на получение помощи, определение размера помощи, определение условий предоставления помощи или обеспечение соблюдения положений и условий предоставления помощи. (§ 99.31(a)(4))
- Государственным и местным должностным лицам или органам власти, которым информация специально разрешена к сообщению или раскрытию в соответствии с государственным законом, касающимся системы ювенальной юстиции и способности системы эффективно обслуживать, до вынесения судебного решения, учащегося, чьи записи были раскрыты, в соответствии с § 99.38. (§ 99.31(a)(5))
- Организациям, проводящим исследования для школы или от ее имени, в целях: (a) разработки, проверки или проведения прогностических тестов; (b) администрирования программ помощи студентам; или (c) улучшения обучения, если соблюдены применимые требования. (§ 99.31(a)(6))
- Аккредитационным организациям для выполнения их аккредитационных функций. (§ 99.31(a)(7))
- Родителям студента, имеющего право на льготы, если студент является иждивенцем для целей налогообложения IRS. (§ 99.31(a)(8))
- Выполнять судебное постановление или законно выданную повестку, если соблюдены применимые требования. (§ 99.31(a)(9))
- Соответствующим должностным лицам в связи с чрезвычайной ситуацией, связанной со здоровьем или безопасностью, в соответствии с § 99.36. (§ 99.31(a)(10))
- Информация, которую школа обозначила как «справочную информацию», если соблюдены применимые требования в соответствии с § 99.37. (§ 99.31(a)(11))
- Социальному работнику агентства или другому представителю государственного или местного агентства по защите детей или племенной организации, уполномоченному получать доступ к плану дела учащегося, когда такое агентство или организация несет юридическую ответственность в соответствии с государственным или племенным

законодательством за заботу и защиту учащегося, находящегося под опекой. (20 U.S.C. § 1232g(b)(1)(L))

- Министру сельского хозяйства или уполномоченным представителям Службы продовольствия и питания для проведения мониторинга, оценки и измерения эффективности программ, разрешенных в соответствии с Законом Ричарда Б. Рассела о национальных школьных обедах или Законом о детском питании 1966 года, при определенных условиях. (20 U.S.C. § 1232g(b)(1)(K))

ЭКСКУРСИИ

Для каждого учащегося, участвующего в экскурсии, требуется разрешение родителя/опекуна. Во время экскурсии учащийся будет находиться со своим учителем или сопровождающим. Решение о участии в экскурсии принимает администрация школы. Учащийся может быть отстранён от экскурсии, если его поведение систематически ненадлежащее. Любой родитель/опекун, сопровождающий учащегося на экскурсии, должен заполнить форму CORI.

ДАКТИРОВКА ОТПЕЧАТКОВ ПАЛЬЦЕВ - см. ЗАПРОС CORI и ТРЕБОВАНИЯ К ДАКТИРОВКЕ

УСЛУГИ ПИТАНИЯ

Наша еда и питание Услуги рады предоставить бесплатно здоровая школа завтрак и обеденные блюда, соответствующие государственным и федеральным нормам во всех школах для всех учащихся. Мы по-прежнему призываем наши семьи подавать заявления на бесплатное/льготное питание, поскольку льготы не ограничиваются только бесплатным школьным питанием. В школе принимаются заявления на бесплатные и льготные обеды. веб-сайт или вы можете получить печатную копию в канцелярии вашей школы. Другие школьные сборы могут быть бесплатными или сниженными для тех, кто имеет на это право. В то время как полный завтрак и обед предоставляются бесплатно, двухразовое питание и блюда по меню не включены и будут стоить дополнительную плату и то зарядка разрешена. Варианты оплаты: paypams.com счет, доступный круглосуточно, наличные или чек, выписанный на имя Tewksbury Food и питание Услуги. Примечание: средства, зачисленные на счёт PayPal, будут переноситься из года в год. Запросы на возврат средств необходимо подавать в Службу продовольствия и питания в письменной форме. (Обновлено в декабре 2023 г.)

Сбор средств

Директор школы должен одобрить любую деятельность по сбору средств.

Дети не должны заниматься попрошайничеством в пользу какой-либо школы. Сбор средств Все родительские консультативные советы (РАС) должны включать это сообщение во все сбор средств литература. Безопасность детей — превыше всего.

МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ

1. Формы НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ/БОЛЕЗНИ: Пожалуйста, исправьте и верните как можно скорее. О любых недавних проблемах со здоровьем, не отраженных в медицинской карте вашего ребенка, следует немедленно сообщить школьной медсестре. Важность правильного заполнения форм трудно переоценить. Пожалуйста, сообщайте школе о любых изменениях в течение учебного года.

2. Показы: Законодательство штата требует проведения следующих проверок:

- Измерения роста, веса и ИМТ в 1, 4, 7 и 9 классах.
- Проверка зрения проводится в течение года в классах дошкольного образования (дошкольное, 5-е, 7-е и 9-е). Родители/опекуны будут уведомлены, если ребёнку потребуется последующее наблюдение. Результаты проверки зрения не следует использовать в качестве диагностических исследований.
- Скрининг слуха проводится в течение года в классах с детского сада по 3-й, 7-й и 9-й. Родители/опекуны будут уведомлены, если ребёнку потребуется последующее наблюдение. Результаты этого скрининга не следует использовать в качестве диагностических исследований.
- Проверка осанки проводится для всех учащихся 5–9 классов. Это требование штата Массачусетс. Вас уведомят перед проверкой и о необходимости дальнейшего наблюдения.
- Скрининг, краткосрочное вмешательство и направление на лечение (SBIRT): все учащиеся 7 и 9 классов. Конфиденциальный устный скрининг на наличие веществ с использованием проверенного инструмента скрининга. ● **Родитель/опекун может отказаться от любого обследования своего ребенка, направив письменное уведомление школьной медсестре.**

3. Медицинские осмотры и прививки: Требования по иммунизации в школах существуют для защиты учащихся и членов их сообщества от серьезных заболеваний, предотвращаемых с помощью вакцин, путем обеспечения высоких показателей вакцинации. [Требования к вакцинации в школах Массачусетса на 2024–2025 гг.](#) В дополнение к обязательной иммунизации, **Закон штата** также предписывает **полное физическое**. Школьная медсестра должна получить эти документы следующим образом:

- За год до или в течение 30 дней после вступления в TPS
- Если нет возможности пройти текущий осмотр, необходимо записаться на приём в течение 30 дней с момента поступления в TPS и сообщить дату школьной медсестре. После приёма необходимо оформить документы. ● Ввод классов: РК, К, 4, 7 и 10
- Ежегодно перед участием в школьных спортивных соревнованиях

4. Лекарства: закон штата Позвоните школьной медсестре в школе, где учится ваш ребенок, чтобы заказать лекарства и получить родительское разрешение. **НЕТ лекарств, отпускаемых по рецепту или без рецепта** Можно принимать без этих форм. Все лекарства должны быть в упаковке с маркировкой аптеки или в невскрытой оригинальной упаковке производителя. По вопросам приема любых лекарств, включая рецептурные препараты, безрецептурные препараты, ингаляторы, ЭпиПен и т.д., обращайтесь к школьной медсестре. Формы в настоящее время можно получить у школьной медсестры. Самостоятельный прием безрецептурных препаратов запрещен. **Для самостоятельного применения ингаляторов требуется назначение врача и письменное разрешение родителей до проверки школьной медсестрой.**

ЛЕКАРСТВА

- По закону, применение всех лекарств, рецептурных или безрецептурных, в школе должно осуществляться по письменному назначению врача и письменному разрешению родителей. Ацетаминофен (Тайленол), ибупрофен (Мотрин) и антациды (например, Миланта, Маалокс или Тумс) могут назначаться по усмотрению школьной медсестры в соответствии с установленными протоколами, разработанными школьным врачом-консультантом, при наличии подписанного родительского разрешения в отделе

здравоохранения.

- Все остальные лекарства, которые могут потребоваться в течение учебного дня, как в плановом порядке, так и по мере необходимости, должны приниматься по письменному назначению врача, а также с заполненной формой разрешения родителей, которую можно скачать с веб-сайта школы или получить в медицинском центре. Все лекарства должны быть принесены в медицинский центр родителем/опекуном. Необходимо приложить все усилия для того, чтобы запланировать приём лекарств вне школьного дня, например, ежедневный приём или приём двух-трёх раз в день.
- Лекарства должны находиться в упаковке с маркировкой аптеки или в невскрытой оригинальной упаковке производителя. Попросите у фармацевта второй флакон с маркировкой рецепта, если вам необходимо принять лекарство между домом и школой. Лекарства из других упаковок выдаваться не будут. Пожалуйста, сообщите школьной медсестре о любых изменениях в составе лекарств или дозировке.
- Приём лекарств осуществляется в кабинете медсестры под наблюдением школьной медсестры. Передача лекарств другим учащимся запрещена.
- По закону учащимся разрешено иметь при себе лекарства для экстренной помощи, включая ингаляторы, инсулин, эпинефрины и ферменты поджелудочной железы, с ведома медсестры. Пожалуйста, убедитесь, что в медицинском кабинете хранятся необходимые документы, подписанные врачом и родителем.
- Позвоните в офис школьной медсестры или напишите по электронной почте, если у вас возникнут какие-либо вопросы или вы захотите записаться на прием.
- Несоблюдение вышеуказанных политик и процедур может привести к приостановке действия аккаунта.

5. Болезни, травмы и операции: Пожалуйста, позвоните в школу, если ваш ребенок отсутствует. В случае подтверждения врачом инфекционного заболевания важно сообщить об этом школьной медсестре. Это необходимо для защиты вашего ребёнка, а также других учащихся и сотрудников, которые могут быть подвержены заражению.

При возвращении в школу, если имеются какие-либо ограничения активности, требуется справка от врача, включая характер ограничения и его продолжительность, особенно в случаях госпитализации и хирургического вмешательства. Учащиеся должны предоставить документы из медицинского учреждения.

Поставщик услуг перед возвращением в школу с использованием шин, ортопедических приспособлений, костылей, поддерживающих повязок, швов и т. д. Любое медицинское состояние, требующее особой сестринской оценки и влекущее за собой лечение, потребует назначения врача с указанием таких указаний.

6. Сотрясения мозга и травмы головы: О травмах головы/сотрясениях мозга необходимо сообщать в школу.

Медсестре при возвращении в школу. Необходимо предоставить школьной медсестре документ от лечащего врача, подтверждающий возможность возвращения учащегося в школу, а также

любые ограничения в занятиях или учёбе, которые могут потребоваться. Пожалуйста, свяжитесь со школьной медсестрой до возвращения в школу. Ознакомиться с политикой TPS в отношении сотрясений мозга можно на сайте www.tewksbury.k12.ma.us. См. файл: JJIF ПРАВИЛА В ОТНОШЕНИИ СПОРТИВНЫХ СОТряСЕНИЙ МОЗГА и файл: JJIF-R ПРАВИЛА В ОТНОШЕНИИ СПОРТИВНЫХ СОТряСЕНИЙ МОЗГА.

7. Когда следует оставлять ребенка дома:

1. Температура выше 100°F/37,8°C. Учащиеся могут вернуться в школу, когда **без лихорадки в течение 24 часов** без использования жаропонижающих препаратов, таких как Тайленол или ибупрофен. 2. Необъяснимый эпизод рвоты, или 3 или более жидких, водянистых стула, или потеря контроля над стулом. Может повториться через **24 часа после последнего эпизода** и вернулся к обычному рациону питания. 3. Конъюнктивит: любые выделения из глаз могут быть признаком инфекции. Пожалуйста, проверьтесь и предоставьте письменное разрешение от врача. Оставьте студента дома до **24 часа после приема первой дозы лекарства**.

4. Антибиотики: их назначают при инфекциях. Пожалуйста, не допускайте распространения инфекции, оставив студента дома до **24 часов** после приема первой дозы лекарства.

Если учащемуся требуются лекарства или произошли какие-либо изменения в состоянии здоровья, пожалуйста, позвоните школьной медсестре. Если вы не уверены, обратитесь к медсестре.

Если у вас есть вопросы или вам нужна дополнительная информация об этих процедурах, позвоните школьной медсестре в школе, где учится ваш ребенок.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Учителя могут задавать домашние задания во всех классах и по всем разделам учебной программы в Тьюксбери.

Государственные школы. Цели домашних заданий:

- Помочь учащимся развить навыки самостоятельной и совместной работы и учебы.
- Закрепить знания, полученные в школе, или представить новые знания, которые будут получены в будущем.
- Расширить потенциал общения дома и в школе.
- Расширить возможности для обогащающей деятельности.
- Обеспечить дифференцированные возможности обучения.
- Соотносить школьное обучение с внешними интересами по выбору учащихся.

Роль школы/учителя: Если задано домашнее задание, учитель должен:

- Адаптируйте домашние задания с учётом различных стилей обучения, интересов и потребностей учащихся. Это может включать предоставление выбора заданий или корректировку уровня сложности для адекватной нагрузки учащихся.
- Убедитесь, что учащиеся понимают каждое домашнее задание.
- Проверяйте выполнение учащимися домашних заданий и своевременно предоставляйте соответствующую обратную связь.
- Обеспечьте двустороннюю связь между учащимися и родителями/опекунами, если учащийся испытывает трудности с выполнением или не может выполнить домашнее задание.

- Прилагайте все усилия, чтобы уважать свободное от учебы время учащихся и их семей, и не задавайте домашние задания на выходные, праздники, религиозные праздники или школьные каникулы/отпускники в школьном календаре.
- После уважительной причины отсутствия на занятиях предоставить учащемуся разумное количество времени для сдачи домашнего задания, пропущенного из-за отсутствия.

Роль студента: Студент будет:

- Попросите учителя разъяснить любое непонятное задание или обратиться за помощью при необходимости.
- Выполнять все свои задания в установленные сроки, насколько это в их силах.
- Сообщите родителям/опекунам, в чем заключается домашнее задание, и попросите их о помощи, когда это необходимо.

Роль родителя/опекуна(ов) Родитель/опекун(ы) будет(ут):

- Предоставьте студенту постоянное время и подходящее место для учебы.
- Просмотрите домашнее задание вместе со студентом, чтобы проконтролировать его выполнение и понимание студентом выполненной работы.
- Общайтесь с преподавателем(ями) всякий раз, когда у ученика возникают трудности с выполнением домашнего задания или когда требуются разъяснения.

Рекомендации по времени

Хотя домашние задания не являются обязательными, приведённые ниже рекомендации представляют собой МАКСИМАЛЬНЫЙ рекомендуемый объём. Ожидается, что междисциплинарные/классовые команды учителей будут сотрудничать, чтобы не допустить превышения установленных норм.

- К-4: не более 20 минут в день (может включать, помимо прочего, чтение родителям/опекунам, ведение дневника и/или рассказ о школьном дне родителям или опекунам)
- 5–8 класс: не более 45 мин/день (по решению основной команды)
- 9–12 классы: не более 60 мин/день, по 15 мин/день по каждому из четырех основных предметов в дни занятий по основным предметам.

БИБЛИОТЕКА

Мы очень рады, что у наших студентов есть возможность брать книги из библиотеки. Это прекрасная возможность для нас поделиться нашей любовью к чтению и дать им возможность насладиться множеством разных книг. Это также прекрасная возможность для наших учеников развить самостоятельность, умение делать выбор и ответственность. Все наши книги либо приобретаются за счёт государственных средств, либо подарены щедрыми родителями. Важно, чтобы книги были возвращены в том состоянии, в котором они были отправлены. Если ваш ребёнок случайно потеряет книгу или повредит её без возможности восстановления, мы попросим родителя заменить книгу по её первоначальной стоимости. Право вашего ребенка брать взаймы вещи будет приостановлено до тех пор, пока не будет произведена компенсация за пропавшую/поврежденную вещь.

Учащиеся детского сада могут брать одну книгу на класс. Учащиеся с первого по четвёртый класс могут брать до двух книг на класс. При этом подразумевается, что ранее взятые книги необходимо вернуть для получения новых.

Поврежденные книги-Если книга возвращена в библиотеку с повреждениями, не подлежащими ремонту (разрывы, попадание воды, выбитые страницы и т. д.), она будет уничтожена, а семья должна будет оплатить стоимость замены. Учащиеся не смогут брать новые книги, пока поврежденная книга не будет заменена.

При замене книги денежным пожертвованием эти деньги перечисляются на счёт оплаты замены. В связи с этим библиотека и школа не хранят наличные. Если ученик обнаружит пропажу книги после оплаты замены, семья может оставить книгу себе или вернуть её. Стоимость замены не возвращается.

Потерянные и найденные вещи

Если ученик нашёл что-то чужое, отнесите это в офис. Ученик может просмотреть найденные вещи в главном офисе, чтобы найти потерянную и сданную вещь.

УВЕДОМЛЕНИЕ О НЕДИСКРИМИНАЦИИ

Все публикации для учащихся, родителей/опекунов и сотрудников, включая письменные материалы и другие средства массовой информации, используемые для рекламы школы, специально подтверждают, что школа не допускает дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, религии, национального происхождения, сексуальной ориентации или инвалидности. Учащимся с отличительными характеристиками, включая расу, цвет кожи, религию, происхождение, национальное происхождение, пол, социально-экономическое положение, отсутствие постоянного места жительства, академический статус, гендерную идентичность или самовыражение, внешность, беременность или наличие детей, сексуальную ориентацию (лесбиянка, гей, бисексуал, трансгендер, квир), умственные, физические, связанные с развитием или сенсорные нарушения или в связи с лицом, которое имеет или считается имеющим одну или несколько из этих характеристик, будет предоставлена поддержка и навыки борьбы с издевательствами, знания и стратегии, необходимые для предотвращения или реагирования на издевательства или преследования в отношении учащегося с отличительной(-ыми) характеристикой(-ами) и группы сверстников. Лица, которые считают, что они подверглись дискриминации в рамках любого образовательного мероприятия Округа, могут подать письменную жалобу помощнику суперинтенданта, Лори Макдермотт, 139 Pleasant St. Тьюксбери, Массачусетс 01876. 978-640-7800

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДОМОВ

Родители/опекуны могут официально прийти в школу три раза в день, чтобы обсудить учебную программу и успеваемость своего ребёнка. Первый день открытых дверей в сентябре позволяет администрации и сотрудникам школы рассказать о предстоящем учебном году. Учебная программа для соответствующего класса будет представлена в классе ребёнка. Второй и третий вечера – это вечера конференций, во время которых родителям рекомендуется назначить встречу с учителем своего ребёнка, чтобы обсудить успеваемость и любые другие вопросы.

Помимо регулярно проводимых встреч, родителям/опекунам рекомендуется записываться на встречи с учителями, чтобы поговорить с ними, если учащимся сложно выполнять свои обязанности или у них возникают проблемы, которые, по их мнению, следует обсудить.

ВЕЧЕРИНКИ И ДНИ РОЖДЕНИЯ

В связи с распространённостью пищевой аллергии в классы может быть разрешена только еда, предоставляемая школьным департаментом питания. Посоветовавшись с учителем, родители/опекуны могут попросить ребёнка принести с собой небольшие сувениры, например,

наклейки, ластики или карандаши, чтобы поделиться ими с одноклассниками, хотя это не обязательно. Все дети должны приносить с собой еду (или продукты) и не должны делиться друг с другом.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

В школу запрещено приводить домашних животных любого вида без разрешения школы. Учителя могут дать разрешение на принос домашних животных в школу для участия в специальных мероприятиях или выставках с одобрения директора. Ни при каких обстоятельствах не допускается принос в школу потенциально опасных домашних животных. Домашние животные не допускаются в школьный автобус.

РАЗМЕЩЕНИЯ

Директор школы по согласованию с персоналом распределяет классы. Родители/опекуны могут предоставить письменную информацию о своём ребёнке, которая, по их мнению, может помочь в подборе подходящего места для обучения на следующий учебный год, например, о стиле обучения или необычных личных обстоятельствах. Запросы на конкретных преподавателей не принимаются.

КЛЯТВА ВЕРНОСТИ

Учащимся будет предоставлена возможность прочесть Клятву верности каждый учебный день. Если ребёнок не хочет участвовать в чтении Клятвы, он должен сообщить об этом учителю или попросить родителей/опекуны отправляют Примечание для учителя. Если ученики не хотят участвовать, они могут встать или остаться сидеть.

ПОЛИТИКА

Изменения в Справочники начальной школы могут быть внесены в соответствии с политикой или процедурой, принятыми впоследствии Комитетом школы Тьюксбери.

ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

Город Тьюксбери предлагает три отдельные программы для детей дошкольного возраста от трех до пяти лет.

Интегрированная дошкольная программа

Программа дошкольного образования предлагает учебный план, ориентированный на ребёнка. Программа разработана для создания структурированной образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей, самостоятельности и развитию навыков работы в сообществе. Удовлетворяются социально-эмоциональные потребности каждого ученика. Программа направлена на подготовку детей к поступлению в детский сад. Учебный план соответствует стандартам Массачусетса. Дети учатся через игру и исследование окружающего мира. Ежедневные занятия включают изучение языка, математики, подготовку к школе и структурированные задания для социального развития.

Интегрированное дошкольное учреждение обслуживает разнообразный контингент учащихся и создано для поддержки детей, получающих услуги специального образования в инклюзивной среде. Дошкольное учреждение создано для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка. Сотрудники являются лицензированными специалистами по специальному образованию детей младшего возраста и поставщиками сопутствующих услуг. Предлагается комплексная дошкольная программа 5 дней в неделю только по полдню.

Контактная информация:

Г-жа Алексис Босуорт, директор школы Дьюинг 978-640-7858 или abosworth@tewksbury.k12.ma.us	Мишель Дженнингс, административный помощник. 978-640-7858 или mjennings@tewksbury.k12.ma.us
Г-жа Терри Джерриш, директор школы Хит-Брук 978-640-7865 или tgerrish@tewksbury.k12.ma.us	Дженнифер Каннингем-Аллард, административный помощник. 978-640-7865 или jcunningham@tewksbury.k12.ma.us

Дошкольное образование в классе раннего образования в TMHS

Дошкольное учреждение TMHS — это государственное дошкольное учреждение неполного дня, предлагающее увлекательную, безопасную и надежную образовательную среду. Цель программы — обеспечить всестороннее развитие ребенка посредством сочетания свободной игры и запланированных занятий, разработанных и созданных в соответствии с Рамками дошкольного образования штата Массачусетс.

В программе участвуют старшеклассники, посещающие занятия по уходу за детьми старшей школы и обучающиеся преподавательской деятельности. Старшеклассники получают невероятный практический опыт, а дошкольники пользуются преимуществами благоприятного соотношения количества учеников на одного учителя и детей. Старшеклассники находятся под присмотром лицензированного учителя..

Контактная информация:

Миссис. Алексис Босуорт, директор Dewing 978-640-7858 или abosworth@tewksbury.k12.ma.us	Мишель Дженнингс, административный помощник. 978-640-7858 или mjennings@tewksbury.k12.ma.us
--	--

Продленный дошкольный день предлагается через Общественные услуги

Учащиеся, участвующие в Интегрированной дошкольной программе, имеют возможность продлить время своего пребывания в школе до конца учебного дня. Эти занятия по дошкольной программе предлагают учебный план, ориентированный на ребенка, и Программа разработана для создания структурированной образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей, самостоятельности и развитию навыков работы в сообществе. В ней учитываются социально-эмоциональные потребности каждого ученика. Программа ориентирована на подготовку к детскому саду и соответствует стандартам учебной программы штата Массачусетс. Ученики учатся через игру и исследование окружающего мира. Ежедневные занятия включают

изучение языка, математики, подготовку к школе и структурированные занятия для развития социальных навыков. Этот более продолжительный вариант полного дня включает обед, перемену и время для отдыха.

Занятия проводит дошкольный педагог, имеющий лицензию DESE, и помощник, которые оказывают детям поддержку в процессе обучения.

Предлагается программа расширения дошкольного образования в рамках общественных служб 5 дней в неделю только для студентов, зачисленных на курсы TIPS.

Контактная информация

Доктор Синтия Бастери Временно исполняющий обязанности директора по общественным услугам, 978-640-7800 x219 basteric@tewksbury.k12.ma.us	Г-жа Элиз Эдсон Офис службы поддержки студентов и семей) 978-640-7800 доб. 218 eedson@tewksbury.k12.ma.us
--	--

РЕГИСТРАЦИЯ, НОВЫЙ СТУДЕНТ ВХОД

Для зачисления в детский сад ребёнку должно исполниться пять лет на первый официальный день занятий в школе в следующем учебном году. При регистрации необходимо предоставить свидетельство о рождении или другой документ, подтверждающий возраст.

Регистрации обрабатываются через [Офис поддержки студентов и семей](#). Также требуется подтверждение места жительства. Таким подтверждением может служить счёт за коммунальные услуги. Водительские права не принимаются. Требования для первого класса те же, за исключением того, что ребёнку должно исполниться шесть лет на первый официальный день занятий. Ни один ребёнок не будет принят в школу без сертификата о прививках. Настоятельно рекомендуется, чтобы родители/опекуны приносили справки с датами прививок при регистрации. Все прививки обязательны и должны быть сделаны к первому дню занятий.

Семьям, желающим записать ребенка в государственные школы Тьюксбери, необходимо запланировать [встреча](#). Контрольный список необходимой документации вместе с регистрационными документами доступен для [скачать](#) на нашем центральном сайте регистрации. Важно отметить, что представитель Отдела поддержки студентов и семей предоставит вам ссылку на виртуальную встречу на назначенные вами дату и время. По любым вопросам обращайтесь в Отдел поддержки студентов и семей по телефону 978-640-7800 (доб. 218).

БЕЗОПАСНОСТЬ

В соответствии с требованиями 40 CFR 763, раздела 84(f) регламента ANHERA, планы проверок и управления асбестом доступны для ознакомления в офисе директора здания в обычные рабочие часы.

УЧЕНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Инструкции по пожарной сигнализации

Учащиеся должны знать, что в каждом классе вывешены инструкции по эвакуации при пожаре.

Учителя объяснят ученикам инструкции по эвакуации при пожаре в первый день занятий.

Учащиеся должны:

- Когда зазвучит сигнал тревоги, быстро и тихо следуйте этим указаниям;
- Немедленно покиньте здание школы вместе с учителями;
- Следуйте по заданному маршруту и задавайте учителям вопросы относительно направления эвакуационных выходов;
- Используйте альтернативные маршруты, отличные от указанных на вывесках, в случае, если пожар блокирует установленные маршруты, например, задние двери, соединяющие один класс с другим, внешние выходы, разные лестницы и т. д.;
- Слушайте любые дополнительные инструкции, передаваемые по системе оповещения, и следуйте им;
- Не входить в здание до тех пор, пока учитель не даст на это разрешение;
- Находясь на улице, держитесь на расстоянии не менее 50 футов от здания школы и учителей;
- Относитесь к каждой пожарной тревоге как к настоящей тревоге.

ПРИМЕЧАНИЕ: Ложная тревога является противозаконным действием и будет рассматриваться полицией.

Эвакуация

Эвакуация здания может быть осуществлена администрацией по любой причине, кроме пожара.

Эвакуация при пожаре всегда осуществляется с помощью системы пожарной сигнализации.

Альтернативная эвакуация начинается с объявления по системе внутренней связи.

Учащиеся должны знать об альтернативном пути эвакуации из аудитории, в которой они находятся.

Маршрут эвакуации из каждой аудитории будет указан рядом со знаком «Пожарный выход». Если у них возникнут вопросы по процедуре эвакуации, они должны обратиться к своему учителю. При эвакуации из здания по любой причине важно соблюдать спокойствие и порядок. Классы должны оставаться вместе с учителями, чтобы можно было провести переключку всех учащихся.

Блокировка

БЛОКИРОВКА — это процедура, которая применяется в случае возникновения реальной или потенциальной угрозы зданию школы или находящимся в ней лицам извне.

Администрация или назначенное ею лицо инициирует БЛОКИРОВКУ по внутренней связи.

Учащимся будет поручено вернуться в назначенную им аудиторию. Все учащиеся вернутся к своим занятиям или занятиям.

Карантин

LOCKDOWN — это процедура, которая должна применяться в случае возникновения реальной или потенциальной угрозы зданию школы или находящимся в здании людям.

Администрация или назначенное ею лицо инициирует ЗАБЛОКИРОВКУ по школьному домофону.

Учащимся будет поручено пройти в ближайшую комнату и покинуть коридоры.

Студенты и сотрудники будут использовать этот подход в рамках мер реагирования A.L.I.C.E. (см. ниже).

Протокол A.L.I.C.E.

Учащиеся и сотрудники проходят обучение по протоколу A.L.I.C.E. (оповещение, изоляция, информирование, противодействие, эвакуация) в соответствии с уровнем развития и могут выбирать из вышеуказанных вариантов реагирования, определяя наиболее эффективный способ обеспечения своей физической безопасности в случае столкновения с неминуемой угрозой.

Учения по экстренной эвакуации из автобуса

Помимо информации о безопасности поездок на автобусе, которая распространяется не реже двух раз в учебный год, учащиеся, пользующиеся автобусами, должны принимать участие в учениях по экстренной эвакуации из автобуса.

ОБЫСК И ВЫЕМКА

Учащиеся имеют законное право на неприкосновенность частной жизни; однако это право должно быть сбалансировано с ответственностью и обязательством школьного департамента поддерживать безопасную школьную среду, благоприятную для обучения. Сотрудники школы не обязаны получать ордер на обыск учащегося, находящегося под их руководством, при наличии обоснованных подозрений. При наличии обоснованных подозрений администрация школы имеет право обыскать учащегося и/или его имущество, включая, помимо прочего, рюкзак, шкафчик, транспортное средство, электронные устройства и платформы (такие как мобильные телефоны и смарт-часы). Если будут обнаружены неподходящие предметы, которые нарушают или мешают образовательному процессу, они могут быть конфискованы, а учащиеся подвергнуты дисциплинарному взысканию. Кроме того, если незаконные При обнаружении предметов они будут конфискованы. В этом случае правоохранительные органы могут быть уведомлены, а студенты могут быть привлечены к ответственности.

В интересах безопасности всех учащихся подразделения полиции К-9 совместно с представителями школы могут проводить выборочные обыски школьной собственности, которые могут привести к появлению вероятных оснований для обыска учащихся.

Ресурсы:

- [Ресурсы ACLU в Массачусетсе](#)
- [Mass.gov Ювенальная юстиция](#)

Опросы/интервью, проводимые администрацией и/или назначенным лицом:

Департамент образования несет ответственность и стремится поддерживать безопасную школьную среду, благоприятную для обучения. Администрация школы, включая директоров/заместителей директоров, консультантов и назначенный персонал, Администрация школы разрешает допрашивать и осматривать учащихся в школе без уведомления родителей/опекунов учащегося. Эти опросы могут проводиться по различным причинам, включая, помимо прочего:

- Расследование дисциплинарных инцидентов или поведенческих проблем.
- Оценка академического прогресса или образовательных потребностей.

- Предоставление консультационных или вспомогательных услуг.
- Решение вопросов, связанных с безопасностью и благополучием учащихся.

Информация, обнаруженная в ходе допросов/интервью, указывающая на незаконную деятельность, может быть передана в полицейское управление Тьюксбери.

Информация, полученная в ходе допросов/интервью, которая указывает на жестокое обращение или пренебрежение, будет передана в Департамент по делам детей и семей, как того требует Закон штата Массачусетс об обязательном предоставлении информации (51a).

Информация, полученная в ходе опросов/интервью, указывающая на то, что учащийся может причинять вред себе или другим, может стать причиной оценки его психического здоровья/безопасности, которую могут провести сотрудники TPS или TPD, а также другие партнерские врачи.

ЗАКОНЫ ШТАТА И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

Все студенты обязаны соблюдать все государственные и федеральные законы, и любое нарушение этих законов будет основанием для принятия дисциплинарных мер, включая вмешательство полиции.

Государственный школьный округ Тьюксбери предоставляет равные возможности независимо от расы, вероисповедания, цвета кожи, национального происхождения, пола, семейного положения, инвалидности или сексуальной ориентации.

Школьный округ соблюдает все применимые государственные и федеральные законы, включая, помимо прочего: Раздел VI, Раздел VII, Раздел IX, Закон США об инвалидах (ADA), Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года и Общие законы Массачусетса, гл. 151C, гл. 71B и гл. 76.

В школьном округе назначено ответственное лицо за общий мониторинг, аудит и обеспечение соблюдения требований. По любым вопросам, связанным с соблюдением требований, обращайтесь:

Бренда Терио-Реган
Временный Суперинтендант государственных школ Тьюксбери.
Адрес: 139 Pleasant Street, Тьюксбери, Массачусетс 01876 978-640-7800

СТУДЕНЧЕСКИЕ ФОТОГРАФИИ

Фотографы, телевизионщики и другие лица часто фотографируют или снимают на видео наших учеников в школе в течение дня. Наша школа оснащена современным оборудованием и проводит множество мероприятий, поэтому подобные ситуации могут быть обычным явлением. В связи с постоянно растущим использованием технологий фотографии и работы учеников могут быть опубликованы на сайте государственных школ Тьюксбери. (Обратите внимание: использование фамилий в интернете запрещено.) Если вы предпочитаете... **НЕТ** Чтобы опубликовать фотографию вашего ребенка, просто изложите свой запрос в письменной форме при отправке страницы с подписями для этого документа.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

В соответствии с государственными и федеральными нормами, в школе действуют правила и процедуры, обеспечивающие конфиденциальность личных данных учащихся. Любой родитель/опекун, у которого возникли вопросы относительно информации, хранящейся в личном деле его/её ребёнка, должен обратиться к директору школы.

ИГРУШКИ/КАРТОЧКИ/ПРОЧЕЕ.

Игрушки, карты и другие предметы, предназначенные для развлечения, могут отвлекать и негативно влиять на учебный процесс. Эти предметы нельзя приносить в школу без разрешения учителя.

ЦЕННОСТИ

Учащимся не следует приносить в школу крупные суммы денег или дорогостоящие вещи. Вещи могут временно храниться в главном офисе. Школа не несет ответственности за утерю или кражу имущества учащихся. Учащимся не следует приносить в школу ценные вещи. Такие вещи и их потеря могут нарушить учебный процесс. Кроме того, учащимся ни в коем случае нельзя оставлять свое имущество без присмотра.

ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА, ДВИЖУЩИЕСЯ ПО ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

Школьный комитет Тьюксбери стремится обеспечить безопасную учебную среду. Комитет осознаёт, что автомобили, оставленные без присмотра на территории школы, могут представлять угрозу безопасности школьного сообщества.

В связи с этим школьный комитет принимает настоящую политику (утвержденную в мае 2009 г.) в соответствии с положениями Главы 90, Раздела 12 Общего закона штата Массачусетс.

Администрация школы сообщит водителю о первом нарушении и будет обязана сообщить номер водительского удостоверения в полицейское управление Тьюксбери для последующих нарушений.

ПОСЕТИТЕЛИ И ВОЛОНТЕРЫ

Мы рады приветствовать посетителей в нашей школе. Чтобы минимизировать помехи, обеспечить безопасность наших учеников и сохранить образовательную среду для всех учащихся, ВСЕМ родителям/опекунам и посетителям необходимо зайти в главный офис, чтобы зарегистрироваться, получить бейдж посетителя и разрешение на проход в классы или другие помещения здания школы или на территорию школы. Родителям/опекунам запрещено посещать класс без предварительной записи. Учитель и/или классРодитель(ы) будут заниматься всеми сторонами.В целях защиты учащихся с тяжелой формой аллергии,Студентам запрещено приносить еду на вечеринки.

Семьи и члены сообщества могут принимать активное участие в образовательном процессе, не только поддерживая школы финансово, но и работая в качестве волонтеров. Пожалуйста, помните, что все волонтеры должны пройти проверку CORI. Все волонтеры должны войти через главный вход и зарегистрироваться в офисе. Пожалуйста, всегда носите бейдж посетителя в здании.

ОТКАЗ ОТ ШКОЛЫ

Если учащийся отчисляется из школы в течение учебного года, родитель/опекун должен оформить процедуру отчисления в школьной канцелярии. При отчислении учащиеся обязаны вернуть все учебники, библиотечные книги и другие школьные вещи. Стоимость невозвращенных вещей должна быть оплачена в соответствии с правилами школьной системы.

АКАДЕМИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОЖИДАНИЯ

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Настоящий Кодекс поведения призван информировать учащихся и родителей/опекунов об ожиданиях персонала и администрации школы, чтобы гарантировать каждому учащемуся получение образовательного опыта, способствующего развитию навыков и знаний, социальному и эмоциональному росту, а также самоуважению. В свою очередь, от каждого учащегося ожидается ответственное поведение, сотрудничество с другими людьми и уважение их прав. Как минимум, от каждого учащегося ожидается своевременная и регулярная явка в школу, а также поведение, позволяющее учащимся пользоваться всеми образовательными программами, предлагаемыми нашей школой.

Информация, содержащаяся в настоящем Кодексе поведения, также призвана информировать каждого учащегося и его родителей/опекунов о том, чего следует ожидать при возникновении дисциплинарных проблем. Пожалуйста, ознакомьтесь с настоящим КОДЕКСОМ.

Каждый студент несет ответственность за следующее:

- **Выполнение качественной работы:** Старайтесь каждый день выполнять назначенные уроки, включая домашние задания и задания, пропущенные из-за отсутствия;
- **Знание школьных правил:** Изучите Кодекс поведения нашей школы и уважайте взрослых, которые обязаны обеспечивать его соблюдение;
- **Регулярное посещение:** Приходите вовремя; оставайтесь на территории школы в течение всего учебного дня; не уходите без разрешения; принесите с собой записку от родителей или опекуна с объяснением причины отсутствия, удовлетворившем вашего классного руководителя;
- **Уважение к другим:** Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе, и проявляй такое же уважение и к чужой собственности;
- **Высокие личные стандарты:** Одевайтесь подобающим образом; соблюдайте нормы здоровья и чистоты; будьте честны, вежливы и нравственны; используйте только приемлемую лексику; воздерживайтесь от действий, которые кажутся неподчиненными или недисциплинированными.

ПОВЕДЕНИЕ/ПОВЕДЕНИЕ

Издаательства. «Мы здесь так не делаем!»

В государственных школах Тьюксбери издаательства не допускаются, как это определено Общим законом штата Массачусетс (M.G.L. с. 71).

Ключевые определения:

Издаательстваопределяется как:

Повторное использование одним или несколькими студентами или сотрудниками письменного, устного или электронного выражения, физического действия или жеста или любой их комбинации, направленных на жертвукоторое: (i) причиняет физический или эмоциональный вред жертве или наносит ущерб ее имуществу; (ii) вызывает у жертвы обоснованный страх причинения вреда себе или ущерба ее имуществу; (iii) создает враждебную обстановку в школе для жертвы; (iv) нарушает права жертвы в школе; или (v) существенно и существенно нарушает образовательный процесс или надлежащую работу школы.

Кибербуллингопределяется как:

Запугивание с использованием технологий или любых электронных средств связи, включая, помимо прочего, любую передачу знаков, сигналов, письменных сообщений, изображений, звуков, данных или сведений любого характера, передаваемых полностью или частично по проводам, радио, электромагнитным, фотоэлектрическим или фотооптической системе, включая, помимо прочего, электронную почту, интернет-коммуникации, мгновенные сообщения или факсимильную связь. Кибербуллинг также включает (i) создание веб-страницы или блога, в которых создатель принимает личность другого человека, или (ii) сознательную выдачу себя за другое лицо в качестве автора размещаемого контента или сообщений, если создание или выдача себя за другое лицо создает какие-либо из условий, перечисленных в пунктах (i) - (v) включительно определения травли. Кибербуллинг также включает распространение сообщения с помощью электронных средств связи более чем одному лицу или размещение материала на электронном носителе, который может быть оценен более чем одним лицом, если распространение или размещение создает какие-либо из условий, перечисленных в пунктах (i) - (v) включительно определения травли.

Издаательства в здании школы, на ее территории, в автобусе или разрешенном школой транспорте, а также на мероприятиях, организованных школой, не допускаются и являются основанием для дисциплинарных мер, вплоть до отстранения от занятий и исключения из школы.

Поведение в автобусе

Водителям школьных автобусов поручено обеспечить, чтобы все пассажиры школьных автобусов:

- Оставайтесь на своих местах и не меняйте места во время движения автобуса;
- Ничего не выбрасывайте из автобуса и не оставляйте в нем;
- Не высовывайте руки, голову или кисти рук из окна;
- Не шумите слишком громко и не отвлекайте водителя;
- Не перевозите животных и крупногабаритные грузы;
- Держать книги и другие вещи у себя на коленях;
- Не ешьте и не пейте в автобусе;
- Не употребляйте табачные изделия в автобусе;
- Быстро и вежливо выполняйте все указания водителя;
- Открывайте аварийные выходы только по указанию водителя;
- Не допускайте размещения музыкальных инструментов в прямых и проходах;
- Возместить любой ущерб, причиненный автобусу;

- Использование электронных и цифровых устройств должно соответствовать правилам государственной школы Тьюксбери.

В случае нарушения одного или нескольких из вышеперечисленных пунктов учащийся будет отстранён от занятий по усмотрению администрации школы на два (2) или три (3) дня подряд за три (3) незначительных проступка или на три (3) дня подряд за один (1) серьёзный проступок. Решение администрации относительно типа проступка является окончательным.

Примеры тяжкие преступления включать:

- а. зажигание спичек/курение/употребление табака;
- б. бросать предметы в автобус или из него;
- в. вывешивание окон;
- г. использование нецензурной лексики;
- и. наличие или употребление наркотиков или алкоголя;
- ф. вмешательство в работу автобусного оборудования;
- г. порча имущества, т. е. разрывание сидений, разбивание окон и т. д.
- ч. агрессивные действия по отношению к другим
- я. владение предметом, который может быть воспринят как оружие

Обратите внимание, что на всех школьных автобусах установлены видеокамеры.

Родители или опекуны учащегося будут уведомлены до отстранения от занятий. Будут предприняты все разумные усилия, чтобы уведомить родителей или опекунов учащегося в день совершения нарушения. В случае повторных серьёзных нарушений учащийся может, по усмотрению администрации школы, лишиться права пользования школьным автобусом на неопределённый срок. Особое внимание уделяется поведению учащихся в школьном автобусе. Возможные последствия включают, помимо прочего:

- Определённое распределение мест для сидения,
- Родителей/опекунов вызывают на собрание для обсуждения поведения
- Отстранение от поездок на школьном автобусе в зависимости от обстоятельств и условий.

ПРИМЕЧАНИЕ: *Если учащемуся приостанавливают право пользоваться автобусом, его родители или опекуны несут ответственность за доставку учащегося в школу и обратно.*

Поведение в кафетерии

Для поощрения здорового питания каждый учебный день предлагается сбалансированный обед по разумной цене. Действуют все школьные правила. Чтобы создать приятную атмосферу для обеда для всех наших учеников, мы просим:

- Ешьте, соблюдая соответствующие манеры за столом.
- Оставайтесь за столом, пока не получите разрешение уйти.
- Оставляйте стол и прилегающую к нему территорию чистыми (не оставляйте после себя мусор).
- Храните еду в кафетерии.
- Говорите тихим голосом.
- Ходить в любое время
- Поскольку у некоторых учащихся наблюдается тяжелая пищевая аллергия, не следует делиться едой.

Наркотики

Директор школы имеет право выгнать учащегося из школы (или школьного округа), если у учащегося будет обнаружено что-либо из следующего списка во время нахождения на территории школы, в школьном транспортном средстве или на школьном мероприятии, например, на спортивной игре:

1. опасное оружие (например, пистолет или нож); или
2. запрещенные наркотики (такие как марихуана, кокаин и героин).

Преследование, гражданские права и уважение

«Преследование» – это поведение, которое является оскорбительным, унижающим достоинство или угрожающим другим. В школе это строго запрещено. Политика школы в отношении преследований включает в себя, помимо прочего, оскорбительные или вредоносные комментарии или действия, основанные на расе, поле, сексуальной ориентации, национальном происхождении, физических характеристиках или инвалидности. Примеры преследований включают, помимо прочего, оскорбления, унижения, угрозы, замечания сексуального характера, нежеланный физический контакт, нежелательные и оскорбительные комментарии и жесты, а также демонстрацию или распространение письменных материалов или изображений, унижающих достоинство любого человека, расы, цвета кожи, пола, гендерной идентичности, религии, национального происхождения, сексуальной ориентации или инвалидности. Все члены школьного сообщества, включая сотрудников, обязаны соблюдать эту политику и настоятельно призываются не допускать, даже молчанием, никаких её нарушений со стороны других лиц. Нарушение этой политики может повлечь за собой обязательные консультации психолога, исключение из школьных мероприятий и отстранение от занятий на срок от одного до десяти дней с уведомлением полиции. Повторные или экстремальные формы притеснения могут повлечь за собой дальнейшие дисциплинарные меры.

Пожалуйста, смотрите [Политика АСАВ](#), обновлено школьным комитетом 13 октября 2021 г.

Домогательства - сексуальные

Все учащиеся должны проявлять уважение друг к другу в школьной обстановке. Неприемлемо докучать другому человеку нежелательными словесными или физическими домогательствами сексуального характера. Проявление чувств также считается неуместным в школьной обстановке или на школьных мероприятиях. Такое поведение может привести к дисциплинарным мерам. По вопросам соблюдения правил родителям/опекунам следует обращаться:

Нэнси Миллиган, помощник суперинтенданта школ — государственные школы Тьюксбери 139 Плезант-стрит- Тьюксбери, Массачусетс 01876 978-640-7800	
Алексис Босуорт, Директор Дьюинга 1469 Андовер-стрит, Тьюксбери, Массачусетс 01876 978-640-7858	Джей Хардинг, Центральная начальная школа Главный 139 Плезант-стрит. Тьюксбери, Массачусетс 01876 978-640-7870
Меган Коркоран, директор школы Хит Брук 165 Шоушин-стрит, Тьюксбери, Массачусетс 01876 978-640-7865	

Правила пользования детской площадкой

Правила проведения перемен на открытом воздухе:

- Играйте только в специально отведенных местах.
- Используйте игровое оборудование правильно и безопасно
- Держите руки, ноги и предметы при себе.
- Используйте правильный язык
- Немедленно сообщайте об оскорбительных действиях взрослым!

Правила проведения перемен в помещении:

- Дети могут участвовать в различных играх и занятиях, подходящих для игр в помещении.
- Мячи и игровое оборудование не допускаются.

Поведение студентов

Учащиеся несут ответственность за хорошее поведение, чтобы обеспечить свою безопасность и благополучие, а также безопасность окружающих. В случае нарушения дисциплины учителя и администрация школы будут работать над его исправлением. К нарушениям поведения учащихся будут применяться соответствующие и последовательные меры. В школьной среде это включает, помимо прочего, следующее:

- Обсуждение инцидента с сотрудником
- Проигрыш перерыва,
- Телефонный звонок, сделанный сотрудником родителям/опекунам,
- Обсудите инцидент с директором или помощником основной,
- Телефонный звонок, сделанный директором/помощником постоянный директор родителям/опекунам,
- Получив письмо от директора по поводу поведения,
- Родитель/Хранитель встреча с директором/заместителем директора для обсуждения поведения,
- Отстранение от занятий в школе.

В случае отстранения от занятий в школе всем учащимся будет обеспечено надлежащее судебное разбирательство в соответствии с политикой школьного округа Тьюксбери, касающейся поведения учащихся, которая время от времени публикуется и изменяется.

Политика раздела IX и главы 622

Политика государственных школ Тьюксбери заключается в недопущении дискриминации по признаку пола, религии, цвета кожи или национального происхождения в образовательной программе, мероприятиях или политике трудоустройства, как того требует Раздел IX Поправок к Закону об образовании 1972 года и Глава 622 Законов 1971 года. Полный текст политики доступен в Главном офисе.

Учащийся или сотрудник государственных школ Тьюксбери, считающий, что у него/нее есть жалоба в соответствии с Разделом IX или Главой 622, должен подать ее в письменной форме по следующему адресу:

- Уровень 1 — Директор
- Уровень 2 — Помощник суперинтенданта
- Уровень 3 — Суперинтендент школ
- Уровень 4 — Школьный комитет

Студентам запрещается делать заведомо ложные заявления или предоставлять заведомо ложную информацию в процессе рассмотрения жалоб, включая, помимо прочего, сообщения о преследованиях и издевательствах, а также расследования.

Оружие

Любой учащийся, обнаруженный на территории школы или на школьном мероприятии, спонсируемом школой или связанном со школой, включая спортивные игры, с опасным оружием, включая, помимо прочего, пистолет или нож, или контролируемым веществом, как определено в главе девяносто четыре С, включая, помимо прочего, марихуану, кокаин и героин, может быть исключен из школы или школьного округа директором. Запрещены такие игрушки, как игровые пистолеты, водяные пистолеты и резиновые ножи. Любые игрушечные пистолеты запрещены. Они будут конфискованы, и к ним будут применены дисциплинарные меры.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ

Последствия - Задержание

Учащиеся могут быть задержаны после уроков учителем или администратором за следующие нарушения:

1. Словесные или физические домогательства
2. Невыполнение или отказ выполнить прямой приказ (неповиновение)
3. Неадекватный ответ или реакция (наглость)
4. Использование ненормативной лексики или ненормативной лексики
5. Покидать школу или класс без разрешения
6. Поведение, которое ставит под угрозу здоровье, безопасность или обучение других людей
7. Приносить в школу запрещенные предметы, если на это нет специального разрешения администрации.

Повторные нарушения любого из вышеперечисленных нарушений будут переданы директору школы, который может, действуя по своему усмотрению, принять такие дополнительные дисциплинарные меры за такие нарушения, которые он/она сочтет необходимыми в данных обстоятельствах.

Последствия – надлежащая правовая процедура

По закону государственные школы Тьюксбери обязаны провести беспристрастное слушание дела учащегося и его/ее родителей или опекуна, прежде чем учащийся будет отчислен из школы за проступок. Администрация школы обычно проводит такое слушание и может предоставить родителям/опекунам следующую информацию:

- Письменное уведомление об обвинении в неправомерном поведении;
- Доступ к информации, которую школа использует при определении целесообразности применения мер воздействия.
- Достаточно быстрое письменное решение по итогам слушания.

Последствия - отстранение

Пожалуйста, обратитесь к 603 KMP 53.00

В некоторых случаях поведение учащегося может повлечь за собой отстранение его от дальнейшего участия в школьных мероприятиях на срок до трёх учебных дней. Как правило, учащийся может быть отстранён от занятий за следующие действия:

1. Словесные или физические домогательства
2. Невыполнение или отказ выполнить прямой приказ (неповиновение)
3. Неадекватный ответ или реакция (наглость)
4. Использование ненормативной лексики или ненормативной лексики
5. Пропуски в школе; пропуски занятий или опоздания на занятия или в школу
6. Покидать школу или класс без разрешения
7. Поведение, которое ставит под угрозу здоровье, безопасность или обучение других людей
8. Несообщение о том, что учитель требует от ученика остаться после уроков
9. Приносить в школу запрещенные предметы.
10. Употребление алкоголя или других контролируемых веществ
11. Умышленное нарушение любого местного, государственного или федерального закона
12. Курение в школе, на территории школы или в школьном автобусе
13. Порча школьного имущества

Продолжительность отстранения учащегося определяется администрацией школы. В некоторых случаях учащемуся может быть предложена возможность выполнения общественных работ вместо отстранения от занятий. Родители или опекуны учащегося будут уведомлены в письменной форме о принятых мерах. Кроме того, перед восстановлением учащегося в школе после периода отстранения учащийся и его родители или опекуны должны встретиться с представителем администрации школы.

Если учащийся отстранен от занятий, ему/ей запрещено находиться на территории, находящейся под контролем школьного округа Тьюксбери, а также посещать школьные мероприятия или спонсируемые школой мероприятия в пределах округа.

Учащийся несет ответственность за выполнение всех заданий, которые ему могут дать учителя, пока он отстранен от занятий. Если учащийся не выполнит задание и не вернет его учителю, задавшему задание, он потеряет зачётные баллы.

Политика приостановки -Данная политика соответствует разделу 37Н3/4 Главы 71 MGL. <https://malegislature.gov/Laws/GeneralLaws/PartI/TitleXII/Chapter71/Section37H3~4>. Любой учащийся, отстранённый от занятий более чем на 10 дней, имеет право подать апелляцию суперинтенданту. Апелляция должна быть подана суперинтенданту в письменной форме в течение пяти (5) календарных дней с даты вступления в силу долгосрочного отстранения.

Дисциплина детей с образовательными планами.

Ожидается, что все учащиеся будут соблюдать требования к поведению, изложенные в настоящем руководстве. Глава 71В Общих законов штата Массачусетс (также известная как Глава 766) требует принятия дополнительных мер для детей с особыми потребностями. В отношении дисциплинарных мер в отношении учащихся с особыми потребностями действуют следующие дополнительные требования.

1. В индивидуальной образовательной программе (ИОП) для учащегося с особыми потребностями будет указано, должен ли учащийся соблюдать стандартные дисциплинарные требования или же состояние учащегося требует внесения изменений. Любые изменения будут описаны в ИОП учащегося.

2. В отношении учащихся с особыми потребностями, которые могут быть отстранены от образовательной программы на срок более десяти дней в общей сложности в течение учебного года, будет проведена проверка связи между проступком и инвалидностью учащегося.
3. Если после проведения такого анализа команда по специальному образованию учащегося определит, что поведение учащегося было проявлением его/ее инвалидности, команда обсудит скорректированную программу для учащегося. Если команда определит, что поведение учащегося не было проявлением его/ее инвалидности, к учащемуся могут быть применены дисциплинарные меры в соответствии с дисциплинарным кодексом школы. В этом случае для учащегося будет определена альтернативная среда обучения.
4. Функциональная поведенческая оценка также будет проводиться в отношении учащегося с особыми потребностями, поведение которого нарушает дисциплинарный кодекс школы.
5. Если поведение студента связано с оружием или наркотиками, команда может поместить студента в альтернативную образовательную среду.
6. Учащийся, обучающийся по образовательному плану, обязан соблюдать правила и положения школ Хит-Брук, Дьюинг или Центр, если в его плане не указано иное. Информация об отстранении будет направлена администратору по специальному образованию. Планы будут рассмотрены командой по специальному образованию, если учащийся накопит 10 дней отстранения от занятий в течение учебного года.

Дисциплина детей с 504-ми

Аналогичные процедуры (как и в отношении дисциплинарных мер в отношении детей, имеющих образовательные планы) применяются к учащимся, имеющим планы в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации 1973 года.

Законодательство о безопасности в школах

Школьный комитет намерен предоставить администрации и директорам школ полный спектр полномочий в соответствии с положениями Закона о реформе образования 1993 года для предотвращения, пресечения и привлечения к ответственности лиц, ответственных за насилие в школе и другое поведение, препятствующее обучению в государственных школах. Ниже кратко излагаются два важных законодательных акта, касающихся безопасности в школах. Безопасность — главный вопрос, требующий внимания. Все учащиеся должны знать следующие правила поведения в школе: **MGL Глава 71; Раздел 37H**

- (a) Любой учащийся, обнаруженный на территории школы или на школьных мероприятиях, включая спортивные игры, с опасным оружием, включая, помимо прочего, пистолет или нож, или контролируемым веществом, как определено в Главе девяносто четыре С, включая, помимо прочего, марихуану, кокаин и героин, может быть исключен из школы или школьного округа директором.
- (b) Любой ученик, который нападает на директора, заместителя директора, учителя, помощника учителя или другого педагогического работника или ученика в помещении школы или на мероприятиях, спонсируемых школой или связанных со школой, включая спортивные игры, может быть исключен из школы или школьного округа директором.
- (c) Любой учащийся, обвиняемый в нарушении пункта (a) или (b) выше, должен быть уведомлен в письменной форме о возможности проведения слушания, при условии, однако, что учащийся может иметь представителя, а также возможность представить доказательства и свидетелей на указанном слушании перед директором. После слушания директор может по своему

усмотрению принять решение об отстранении от занятий, а не об исключении учащегося, который, по мнению директора, нарушил пункт (а) или (b).

- (d) Любой учащийся, исключенный из школьного округа в соответствии с настоящими положениями, имеет право подать апелляцию суперинтенданту. У исключенного учащегося есть десять дней с даты исключения, чтобы уведомить суперинтенданта о своей апелляции.
- (e) Студент имеет право на адвоката на слушании дела перед суперинтендантом. Предмет апелляции не должен ограничиваться исключительно фактическим определением того, нарушил ли студент какие-либо положения настоящего раздела.
- (f) В случае исключения учащегося в соответствии с положениями настоящего раздела ни одна школа или школьный округ в пределах Содружества не обязаны принимать такого учащегося или предоставлять ему указанные образовательные услуги. Если учащийся подаёт заявление о приёме в другую школу или школьный округ, суперинтендант школьного округа, в который подано заявление, может запросить и должен получить от суперинтенданта школы, исключавшей его, письменное заявление о причинах высылки.

Употребление табачных изделий, алкоголя или запрещенных наркотиков в школьных зданиях, на школьной территории или в школьном автобусе строго запрещено любым лицом.

Глава 71 МГЛ; Раздел 37Н1/2

- После подачи заявления о возбуждении уголовного дела, обвиняющего студента в совершении тяжкого преступления, или после подачи заявления о совершении тяжкого преступления против студента, директор может отстранить его от занятий такого учащегося на срок, определяемый директором школы как целесообразный, если директор сочтет, что дальнейшее пребывание учащегося в школе окажет существенное негативное влияние на общее благополучие школы. Учащийся должен получить письменное уведомление о предъявленных обвинениях и причинах отстранения до вступления решения в силу. Учащийся также должен получить письменное уведомление о праве на апелляцию и порядке обжалования такого отстранения; при условии, однако, что такое отстранение будет оставаться в силе до любого слушания по апелляции, проводимого суперинтендантом.

Учащийся имеет право подать апелляцию на отстранение суперинтенданту. Учащийся должен уведомить суперинтенданта в письменной форме о своем запросе на апелляцию не позднее пяти (5) календарных дней с даты вступления отстранения в силу. Суперинтендант должен провести слушание с участием студента и его родителя или опекуна в течение трех календарных дней с момента подачи студентом запроса на апелляцию. На слушании студент имеет право представлять устные и письменные показания в свою пользу, а также право на адвоката. Суперинтендант имеет право отменить или изменить решение директора, в том числе рекомендовать студенту альтернативную образовательную программу. Суперинтендант должен вынести решение по апелляции в течение пяти (5) календарных дней с момента слушания. Такое решение окончательное. Решение городского, поселкового или регионального школьного округа относительно отстранения.

В случае осуждения студента за совершение тяжкого преступления или после вынесения решения или признания его виновным в суде в отношении такого тяжкого преступления или правонарушения директор может исключить его из школы, указанному учащемуся, если директор школы определит, что его дальнейшее пребывание в школе окажет существенное негативное влияние на общее благополучие школы. (Процедуры надлежащей правовой процедуры, включая уведомление, апелляцию и слушание по апелляции, аналогичны процедурам, описанным в первом

абзаце выше). При исключении такого учащегося студент и одна школа или школьный округ не обязаны предоставлять образовательные услуги такому студенту.

План образовательных услуг

В соответствии с M.G.L. с. 76, § 21 и 603 CMR 53.13 государственные школы Тьюксбери предлагают и предоставляют альтернативные образовательные услуги учащимся, которые были исключены или отстранены от занятий в школе или вне ее на срок более десяти (10) последовательных учебных дней.

Следующие услуги предоставляются для предоставления учащимся, которые были исключены или отстранены от занятий на срок более десяти (10) последовательных учебных дней, возможности заработать кредиты, если применимо, выполнить задания, тесты, статьи и другую школьную работу, необходимую для достижения академического прогресса в соответствии с государственными и местными требованиями в период его/ее отстранения от занятий или занятий в школе.

- ☐ Онлайн/дистанционное обучение
- ☐ Услуги обучения

Учащиеся, исключенные или отстраненные от занятий в школе или за ее пределами на срок более десяти (10) последовательных учебных дней в учебном году, могут выбрать один из вышеуказанных вариантов альтернативной образовательной среды, в котором они будут участвовать в период отстранения или исключения.

Чтобы получить дополнительную информацию о доступных вариантах альтернативного образования и подтвердить свой выбор и зачисление в один из них, обратитесь к директору школы. После выбора альтернативной образовательной услуги учащимся и его родителем или опекуном, школа или школьный округ содействуют и проверяют зачисление учащегося в эту услугу.

СТУДЕНЧЕСКИЕ УСЛУГИ

Государственные школы Тьюксбери предоставляют учащимся ряд дополнительных услуг, включая:

- Заголовок 1
- Английский как второй язык
- MTSS (Массачусетская многоуровневая система поддержки)
- Скрининг детей 3 и 4 лет
- Проверка в детском саду
- Услуги домашнего обучения
- Специальное образование

Политика 504

Государственный школьный округ Тьюксбери предоставляет равные возможности получения образования независимо от расы, вероисповедания, цвета кожи, национального происхождения, пола, семейного положения, инвалидности или сексуальной ориентации.

Школьный округ соблюдает все применимые государственные и федеральные законы, включая, помимо прочего, Раздел VI, Раздел VII, Раздел IX, Закон об американцах с ограниченными возможностями (ADA), Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года и Общие законы Массачусетса, гл. 151C и гл. 71B.

В школьном округе назначено лицо, ответственное за общий мониторинг, аудит и обеспечение соблюдения настоящей политики в отношении учащихся государственных школ Тьюксбери. По вопросам соблюдения требований родителям/опекунам следует обращаться по адресу:

Нэнси Миллиган, 978-640-7800 доб. 201, помощник суперинтенданта и координатор по разделу 504 государственных школ Тьюксбери, 21 Town Hall Ave., Tewksbury, Massachusetts, 01876. Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в какой-либо образовательной деятельности округа, могут подать письменную жалобу помощнику суперинтенданта школ.

Специальное образование

Закон штата Массачусетс о специальном образовании, широко известный как Глава 766, соответствует Федеральному закону об образовании, известному как IDEA (Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями). Как законы штата, так и федеральные законы требуют, чтобы каждому ребенку в возрасте от 3 до 22 лет предоставлялось бесплатное и надлежащее государственное образование в наименее ограничивающей среде. В государственных школах Тьюксбери внедрен децентрализованный процесс специального образования. Принятие решений по вопросам специального образования осуществляется школьной группой оценки.

Родители/опекуны являются неотъемлемой частью каждой группы специального образования. Если у ребенка выявлены особые образовательные потребности в одной или нескольких областях, PL 94-142 обязывает школьные системы разработать для него специальную образовательную программу, которая в максимально возможной степени позволит ребенку учиться вместе с детьми, не нуждающимися в специальном образовании. Вопросы об услугах специального образования и/или процессе TEAM следует адресовать директору школы.р Кэндис Тарретт, директор по работе со студентами, 978-640-7800.

Программы и дополнительные услуги чтения по Разделу I

Заголовок I

Услуги по программе Title I доступны учащимся 2–4 классов, имеющим право на участие в программе Title I. Эта финансируемая из федерального бюджета программа предоставляет дополнительные услуги учащимся, имеющим право на участие в программе Title I, специально выделенным для школ, предоставляющих услуги по программе Title I. Определение школ осуществляется на основе федеральных правил Title I. Право на участие определяется потребностями учащихся на основе результатов стандартизированных тестов и дополнительной информации, предоставленной преподавателями.

Дополнительные услуги

В каждой начальной школе работает сертифицированный специалист по чтению DESE, который планирует и контролирует сбор данных о чтении и организацию услуг поддержки для учащихся. Учащиеся, имеющие право на участие, участвуют в инклюзивных программах обучения чтению и языковым искусствам, проводимых в классах, с выездными занятиями и/или на основе консультаций. Эти услуги дополняют программу стандартного образования и координируются с ней.

Услуги репетиторства (в связи с отсутствием по медицинским показаниям и другими причинами)

Целью программы обучения на дому и в больнице государственных школ Тьюксбери (TPS) является предоставление учащемуся, получающему государственное образование, возможности продолжать обучение, даже если врач установил, что учащийся не может посещать школу по

медицинским показаниям. В соответствии с положениями штата Массачусетс 603 CMR 28.03(3)(с) и 603 CMR 28.04(4), программа обучения на дому и в больнице TPS сотрудничает со школами, родителями, врачами, учреждениями и больницами для обеспечения согласованности образовательных целей и учебной программы для обеспечения точного предоставления услуг, как минимум, необходимого обучения, позволяющего учащемуся поддерживать прогресс в учебе и минимизировать потери в образовании, которые могут возникнуть в период пребывания учащегося дома или в больнице.

Начальные школы Тьюксбери

Страница подписи

[ссылка на страницу онлайн-подписи](#)